



LATVIJAS REPUBLIKA
TĒRVETES NOVADA DOME

ANNAS BRIGADERES PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4512903043 Vienotā reģistra Nr.4090000205

"Annas Brigaderes skola", Kroņauce, Tērvetes pagasts, Tērvetes novads, LV-3730,
tālr. 63768519, e-pasts brigaderes.psk@skolas.zemgale.lv

Apstiprināts ar 2020. gada 26.augusta
Skolas padomes sēdes lēmumu (protokols Nr.2)

**Annas Brigaderes pamatskolas
attīstības prioritātes 2020./2021.mācību gadam**

VĪZIJA

Mūsdienīgā skolā, kvalificētu pedagogu vadīts, mācību process noris motivētu, aktīvu un konkurētspējīgu izglītojamo, viņu vecāku un visas sabiedrības interesēs.

DARBĪBAS MĒRĶIS

Mērķtiecīgs, jēgpilns un kvalitatīvs mācību un audzināšanas process pilnveidotā mācību satura un kompetenču pieejas īstenošanā.

GALVENIE UZDEVUMI

1. Kompetenču pieejā balstīta satura ieviešana mācību procesā.
2. Digitālo prasmju pilnveide daudzveidīga mācību procesa nodrošināšanai.
3. Pašvadītas mācīšanās prasmju uzlabošana.
4. Kultūrmantojuma izzināšana un piederības sajūtas savai ģimenei, skolai, novadam, valstij stiprināšana.
5. Skolas un vecāku sadarbība mācību un audzināšanas darba pilnveidošanā.
6. Daudzveidīga sadarbība izglītojamo karjeras attīstības veicināšanā.

Attīstības prioritātes 2020./2021. mācību gadam

| Pamatjoma | Prioritātes |
|--|---|
| Mācību saturs | |
| Iestādes īstenotās izglītības programmas | Uz kompetenču pieeju balstīta vispārējās izglītības satura ieviešana pirmsskolā, 1. ; 4. un 7.klasē. Individuālo izglītības plānu izstrāde izglītojamajiem, kam ir mācīšanās grūtības. |
| Mācīšana un mācīšanās: | |
| Mācīšanas kvalitāte | Uz kompetenču pieeju balstītu mācību programmu ieviešana un metožu izmantošana pirmsskolā, 1., 4. un 7.klasē. Digitālo un interaktīvo tehnoloģiju iespēju izmantošana daudzveidīga mācību procesa nodrošināšanai. Mācību procesā motivēt izglītojamos, kam ir mācīšanās grūtības, izmantot atgādnes. |
| Mācīšanās kvalitāte | Uz kompetenču pieeju balstītu metožu izmantošana pirmsskolā un pamatskolā. Izglītojamo pašvadītas mācīšanās un pašvērtēšanas prasmju uzlabošana un līdzdalība izglītības iestādes piedāvātajās individuālajās nodarbībās. |
| Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa | Uz kompetenču pieeju balstītas zināšanu pārbaudes realizācija, izmantojot formatīvo vērtēšanu izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmju nostiprināšanai. Starpvērtējumu (formatīvo vērtējumu) izmantošana izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai un atbildības par sasniedzamo rezultātu sekmēšanai. |
| Izglītojamo sasniegumi | |
| Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā | Sasniegtā rezultātu līmeņa saglabāšana ikdienas pārbaudes darbos. Darbs ar izglītojamajiem, kam ir pietiekams un optimāls mācību sasniegumu līmenis. Īpašu uzmanību pievērst izglītojamajiem, kam ir nepietiekami vērtējumi. |
| Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos | Sasniegtā rezultātu līmeņa saglabāšana valsts pārbaudes darbos. |
| Atbalsts izglītojamiem: | |
| Psiholoģiskais atbalsts un sociāl-pedagoģiskais atbalsts | Sociālā pedagoga darbs sociālā klimata uzlabošanai izglītības iestādē. Sadarbībā ar Tērvetes novada pašvaldību rast iespēju izglītības iestādei piesaistīt psihologu. |

| | |
|--|--|
| Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) | Drošas vides veidošana un drošības normu ievērošana, drošības jautājumu aktualizēšana mācību procesā un ārpus tā. |
| Atbalsts personības veidošanā | Sistemātiska pedagogu, sociālā pedagoga, izglītojamo, viņu vecāku sadarbība. Paplašināt piedāvāto interešu izglītības pulciņu klāstu. |
| Atbalsts karjeras izglītībā | Izglītojamo mērķtiecīgas tālākizglītības veicināšana. Piedāvāt informāciju par karjeras pasākumu klāstu izglītojamajiem. |
| Atbalsts mācību darba diferenciacijai | Pedagogu izglītošana par mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju. Konsultāciju izmantošana individuālo zināšanu un prasmju paplašināšanai un padziļināšanai. |
| Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām | Atbalsta pasākumu nepieciešamības izvērtēšana. Pilnveidot pedagogu prasmi veidot individuālos mācību plānus. |
| Sadarbība ar izglītojamā ģimeni | Paaugstināt izglītojamo un viņu vecāku atbildību par efektīvu līdzdalību nodarbībās. |
| Izglītības iestādes vide: | |
| Mikroklimats | Izglītības iestādes tradīciju saglabāšana, kopšana un attīstīšana. Iekšējās kārtības noteikumu regulāra aktualizēšana. Izglītojamo iecietības, uzvedības un saskarsmes kultūras uzlabošana. |
| Fiziskā vide un vides pieejamība | Fiziski un estētiski sakārtotas izglītības iestādes telpas, to remonts. Izglītojamo līdzdarbība izglītības iestādes un klases vides attīstīšanā un uzturēšanā. Apkārtnes pilnveide pirmsskolas grupā „Sprīdītis”. |
| Izglītības iestādes resursi: | |
| Iekārtas un materiāltehniskie resursi | Interaktīvo paneļu, planšetdatoru iegāde, datortehnikas atjaunošana. Izglītības iestādes interneta tīkla uzlabošana. Mājas lapas izveide. Āra konstrukciju un mēbeļu atjaunināšana pirmsskolas izglītības grupā „Sprīdītis. Robotikas komplektu, planšetdatoru iegāde, interneta pārklājuma uzlabošana. |
| Personālresursi | Pedagogu tālākizglītība efektīvai uz kompetenču pieeju balstītai mācību programmu ieviešanai. Pedagogu digitālo un interaktīvo tehnoloģiju izmantošanas prasmju pilnveide daudzveidīga mācību procesa nodrošināšanai. |
| Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana: | |
| Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana | Attīstības plāna izpildes izvērtēšana un attīstības prioritāšu izstrāde atbilstoši jaunajam teritoriālajam plānojumam un jaunajai plānošanas metodikai. |

| | |
|--|--|
| | Paaugstināt pedagogu motivāciju līdzdarbībai izglītības iestādes attīstībā. |
| Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība; | Vadības komandas efektīva darbība, pienākumu deleģēšana un sadarbība ar personālu. Turpināt pilnveidot pašnovērtējuma veikšanas metodiku atbilstoši jaunajām nostādnēm. |
| Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām. | Sadarbība ar dibinātāju un citām pašvaldības institūcijām, valsts un vietējām nevalstiskajām organizācijām kopīgai projektu izstrādei. |

Annas Brigādes pamatskolas Attīstības prioritātes 2020/2021. gadam izskatītas 2020. gada 26.augusta pedagogiskās padomes sēdē.

Direktors

A.Tisenkopfs