

APSTIPRINĀTA
Tērvetes novada domes
2017. gada 27. jūlija sēdē
(prot. Nr. 10, 8. §)

Tērvetes novada izglītības stratēģija 2017. – 2020. gadam

Tērvete, 2017

Saturs

Ievads	3
1. Valsts politika izglītības jomā.....	5
2. Esošās situācijas raksturojums un analīze	8
2.1. Tērvetes novada demogrāfiskās situācijas raksturojums un ietekme uz izglītības jomas attīstību Tērvetes novada teritorijā	8
2.2. Tērvetes novada izglītības sistēmas raksturojums.....	12
2.2.1. Pirmsskolas izglītība.....	13
2.2.2. Vispārējā izglītība.....	15
2.2.3. Interesu izglītība.....	18
2.2.4. Mūzikā izglītība	19
2.3. Izglītības jomas SVID analīze	20
3. Stratēģiskā daļa.....	23
3.1. Izglītības jomas prioritāte, mērķi un uzdevumi	23
3.2. Izglītības sistēmas organizēšana novadā	24
3.3. Izglītības pakalpojumu attīstības uzdevumu un pasākumu plāns 2017.-2020.gadam	24
3.4. Stratēģijas uzraudzība	29

Ievads

Tērvetes novada izglītības stratēģija 2017. – 2020. gadam ir īstermiņa plānošanas dokuments. Izglītības stratēģija raksturo esošo situāciju izglītības pakalpojumu jomā novadā, nosaka izglītības attīstības prioritātes, rīcības virzienus, uzdevumus, kā arī to īstenotājus. Izglītības stratēģijas izstrādes mērķis ir konkretizēt vēlamās pārmaiņas izglītības pakalpojumu jomā.

Izglītības stratēģija izstrādāta, pamatojoties uz:

- ✓ likuma „Par pašvaldībām” 14. panta otrās daļas 1. punktu,
- ✓ Attīstības plānošanas sistēmas likuma 6. panta ceturto daļu un 8. pantu,
- ✓ Izglītības likuma 17. punktu,
- ✓ Tērvetes novada Attīstības programmu 2012.-2018. gadam,
- ✓ Tērvetes novada izglītības iestāžu attīstības plāniem 2017. – 2020. gadam.

Izglītības stratēģija sastāv no šādām daļām:

- „Valsts politika izglītības jomā” – apkopojums pēc izglītības jomu regulējošajiem normatīvajiem dokumentiem;
- „Tērvetes novada demogrāfiskās situācijas raksturojums un ietekme uz izglītības jomas attīstību novadā”;
- „Tērvetes novada izglītības sistēmas raksturojums”;
- „Izglītības pakalpojumu nodrošināšana Tērvetes novadā” – informācija par pašvaldības īstenotajām aktivitātēm izglītības funkciju nodrošināšanai;
- „Izglītības jomas SVID analīze” – informācija par izglītības jomas stiprajām un vājajām pusēm, kā arī iespējām un draudiem;
- „Izglītības pakalpojumu attīstības uzdevumu un pasākumu plāns 2017.-2020. gadam”;
- „Stratēģijas uzraudzība” – informācija par aktivitātēm un termiņiem, kā plānots pārbaudīt izglītības stratēģijas īstenošanu, sasniegtos rezultātus.

Izmantotie saīsinājumi:

AND	Attīstības nodaļa
ERAF	Eiropas Reģionālās attīstības fonds
ERASMUS+	
ES	Eiropas Savienība
EUR	euro
IKT	Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas

IKVD	Izglītības kvalitātes dienests
IT	Informācijas tehnoloģijas
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
m.g.	Mācību gads
MK	Ministru kabinets
Nr.	Numurs
PIG	Pirmsskolas izglītības grupa
SVID	Stiprās un vājās puses, iespējas, draudi
VIAA	Valsts izglītības attīstības aģentūra
t.i.	Tas ir
t.sk.	Tai skaitā
u.c.	Un citi
utt.	Un tā tālāk

1. Valsts politika izglītības jomā

Izglītības likums paredz iespēju katram Latvijas iedzīvotājam attīstīt savu garīgo un fizisko potenciālu, lai veidotos par patstāvīgu un attīstītu personību, demokrātiskas Latvijas valsts un sabiedrības locekli. Izglītības likuma 17. pants nosaka, ka pašvaldības pienākums ir nodrošināt iespēju iegūt pirmsskolas izglītību un pamatizglītību pašvaldības administratīvajā teritorijā dzīvesvietu deklarētiem bērniem to dzīvesvietai tuvākajā izglītības iestādē vai tuvākajā izglītības iestādē, kas īsteno izglītības programmu valsts valodā, jauniešiem – iespēju iegūt vidējo izglītību, kā arī iespēju īstenot interešu izglītību un atbalstīt ārpus stundu pasākumus.

To, ka gādāt par iedzīvotāju izglītību ir viena no pašvaldības autonomajām funkcijām, nosaka **likuma „Par pašvaldībām”** 15.panta pirmās daļas 4.punkts, kas pašvaldībai uzdod par pienākumu gādāt par iedzīvotāju izglītību - iedzīvotājiem noteikto tiesību nodrošināšanu pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iegūšanā; pirmsskolas un skolas vecuma bērnu nodrošināšanu ar vietām mācību un audzināšanas iestādēs; organizatorisku un finansiālu atbalsta sniegšanu ārpus skolas mācību un audzināšanas iestādēm.

“Latvijas Nacionālajā attīstības plānā 2014.–2020. gadam” ir uzsvērts, ka tikai mērķtiecīgs un gudrs ieguldījums bērnu izglītībā veido iespēju nodrošināt personīgo konkurētspēju darba tirgū un kopējo valsts izaugsmi ilgtermiņā. Latvijas kopējo izaugsmi, ekonomisko ilgtspēju un konkurētspēju primāri nosaka cilvēkresursu kapacitāte, ieguldījums izglītībā un apmācībā, lai izkoptu individuālās spējas, prasmes un talantus.

Viens no galvenajiem Nacionālā attīstības plāna 2020 rīcības virzieniem, kas attiecināms uz vispārējo izglītību - Kompetenču attīstība. Tā mērķis - Nodrošinot visiem bērniem un jauniešiem kvalitatīvu un konkurētspējīgu pamatizglītību un vidējo izglītību, kā arī pieeju nodarbībām un aktivitātēm ārpus formālās izglītības, samazināt bērnu un jauniešu ar zemām pamatprasmēm īpatsvaru, vienlaicīgi palielinot skolēnu īpatsvaru, kuri uzrāda augstākos kompetenču līmeņus. Rīcības virziena ietvaros veicamie uzdevumi:

- Inovatīvu mācību satura un darba formu ieviešana radošuma un uzņēmējspēju veicināšanai pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā – digitālā mācību vide, mūsdienīga svešvalodu apguve, dabas zinātņu un sociālo zinātņu mācību satura pilnveidošana, karjeras izglītības sistēmas nostiprināšana.
- Iespēju radīšana talantu atklāšanai un izkopšanai, t.sk., atbalsts jauniešu tehniskās jaunrades centriem, skolēnu vasaras mācību nometņu, zinātnisko semināru, konkursu un zinātnisko projektu nodrošināšana.
- Iekļaujošas izglītības attīstība – atbalsta personāla, tai skaitā pedagogu palīgu, nodrošināšana un mācību materiāla speciālajai izglītībai izveide.

• Augsti kvalificētu un radošu vispārējās izglītības pedagogu sagatavošana un piesaiste:

- ✓ jaunu un talantīgu pedagogu piesaiste,
- ✓ pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide,
- ✓ jauno pedagogu prakses un mentoringa sistēma.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam - vidēja termiņa politikas plānošanas dokumentā ir noteikts virsmērķis 2020. gada izglītības politikai Latvijā, t.i. kvalitatīva un iekļaujoša izglītība personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei.

Pamatnostādnēs skaidri ir atrunātas *izglītības nozares politikas stratēģiskās prioritātes*:

Vispārējā izglītība ir izglītības veids, kurā ir iesaistīts lielākais izglītojamo skaits, un tā aptver visvairāk izglītības mērķa grupu. Atbilstoši izmaiņām pasaules izglītības telpā, vispārējai izglītībai nepieciešams būtiski pilnveidot pievienoto vērtību Latvijas cilvēkkapitāla stiprināšanā, modernizējot tās saturu, vidi un pedagogu kompetenci.

2020. gadā vispārējai izglītībai jābūt:

- radošu domāšanu un problēmsituāciju veicinošai;
- svešvalodu un informācijas un komunikāciju tehnoloģiju (IKT) prasmju attīstošai;
- digitālo mācību līdzekļu mācību procesā integrējošai;
- īstenotai ar jauniem un 21.gs. mācību metožu pārvaldošiem pedagogiem;
- caurspīdīgai savā pārvaldībā un balstītai uz motivētu skolu vadību;
- objektīvi, zinātniski korekti un cikliski monitorētai;
- iekšēji un ar citiem izglītības veidiem harmonizētai;
- ģeogrāfiski un sociālekonomiski pieejamai;
- individuāli un talantu attīstību stimulējošai;
- jauniešu karjeras izvēli atbalstošai;
- demokrātiskai un pilsoniskai;
- dažādas sociālās grupas iekļaujošai;
- godīgu atalgojumu nodrošinošai.

Pedagogi, skolotāji, mācībspēki:

- atbilstoši darba kvalitātei atalgoti un motivēti;
- prasmīgi svešvalodu un IKT lietošanā;
- vienoti novērtēti un skaidri klasificēti;
- jaunāki, radošāki un uzņēmējspējīgāki;
- ar e-mācību vidēm un digitālo mācību līdzekļu strādājoši;
- nodrošināti ar atbalsta personālu;
- prasmīgi darbā ar iekļaujošajām grupām.

Laikā, kad tiek izstrādāta Tērvetes novada izglītības stratēģija 2017. – 2020. gadam, **Izglītības uz zinātnes ministrija publiskajā telpā nāk klajā** ar Grozījumiem Vispārējā izglītības likumā, kas paredz sešgadīgu bērnu izglītošanu 1. klasē.

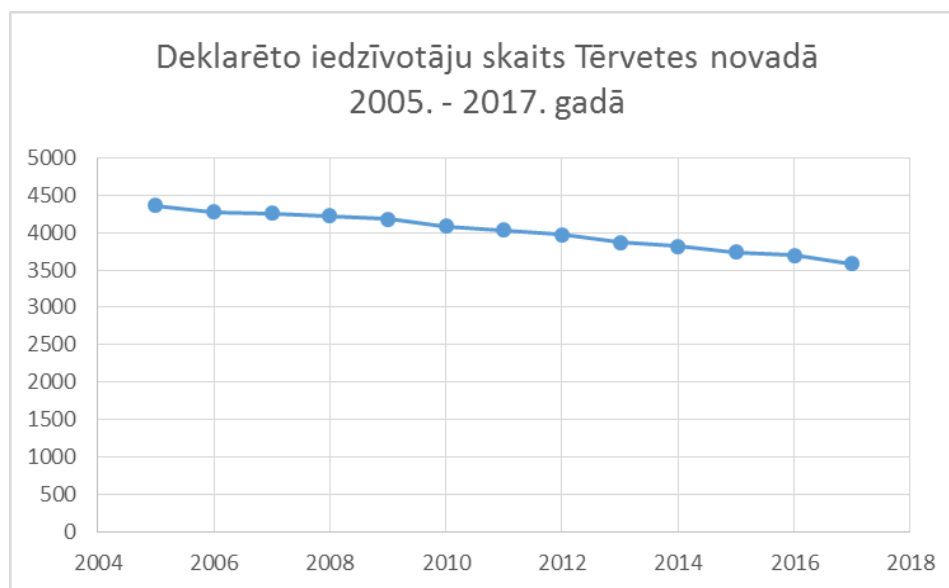
Vienlaikus tiek publiskota informācija par skolēna skaita noteikšanu un klašu komplektēšanu vispārējās vidējās izglītības iestādēs. Šī informācija var būtiski ietekmēt arī Augstkalnes vidusskolas 10. – 12. klašu posma komplektēšanu.

Ja publiskajā telpā esošā informācija tiks apstiprināta LR Saeimā un Ministru kabinetā, Tērvetes novada izglītības stratēģijā tiks veikti papildinājumi atbilstoši apstiprinātajiem dokumentiem, šobrīd informācija ir pieņemta zināšanai un iekļauta Augstkalnes vidusskolas SVID analīzē kā iespējamie draudi.

2. Esošās situācijas raksturojums un analīze

2.1 Tērvetes novada demogrāfiskās situācijas raksturojums un ietekme uz izglītības jomas attīstību Tērvetes novada administratīvajā teritorijā

2017. gada 1. janvārī Tērvetes novadā bija **deklarēti** 3582 iedzīvotāji. Iedzīvotāju skaitam kopš 2005. gada ir tendence samazināties, 12 gadu laikā iedzīvotāju skaits samazinājies teju par 1000, tas ir ietekmējis arī skolēnu skaitu Tērvetes novada izglītības iestādēs.



1.attēls Deklarēto iedzīvotāju skaits Tērvetes novadā.

Analizējot Tērvetes novadā dzimušo bērnu skaitu, pirmsskolas grupās esošo bērnu skaitu un skolēnu skaitu Tērvetes novada izglītības iestādēs, laika posmā no 2003. līdz 2012. gadam, visos kritērijos kopumā bija vērojama samazinājuma tendence, kas norādīja uz nepieciešamību Tērvetes novada attīstības programmā 2012.-2018.gadam kā vienu no prioritātēm stratēģisko mērķu sasniegšanai izvirzīt skolu reformu (optimizāciju), lai paaugstinātu skolu darba kvalitāti.

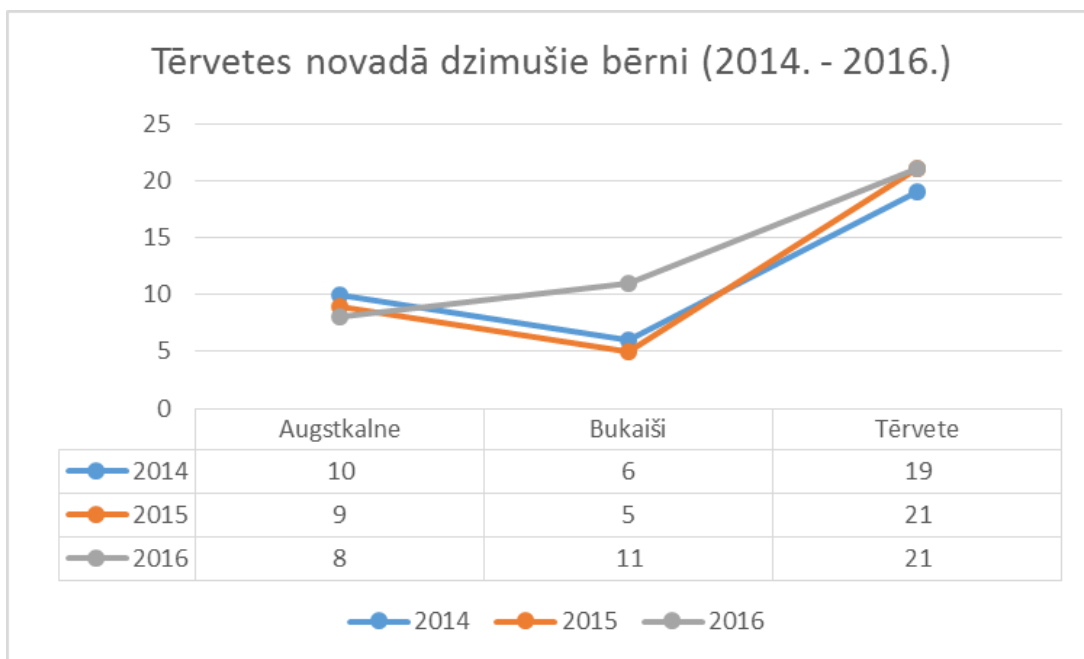
2013. gadā tika izstrādāta "Tērvetes novada izglītības iestāžu attīstības stratēģija un izglītības iestāžu tīkla optimizācijas plāns", kas paredzēja reorganizēt pašvaldības 4 izglītības iestādes. Rezultātā ar 2014. gada 1. septembri pašvaldībā darbu sāka divas jaunizveidotas izglītības iestādes: Augstkalnes vidusskola ar struktūrvienību Bukaišu skola un Annas Brigaderes pamatskola.

Augstkalnes vidusskolas struktūrvienībā Bukaišu skola tūlīt pēc reorganizācijas mācības turpināja 24 skolēni, t.sk. 5 - 6 gadīgo bērnu izglītības grupa. 2015./2016. mācību gadā struktūrvienībā mācījās 21 skolēns, t.sk. PIG, savukārt 2016./2017. mācību gadā mācības turpināja 17 skolēni, t.sk. PIG. Struktūrvienībā mācību process tika īstenots trijos apvienoto klašu komplektos.

Vadoties pēc skolēnu skaita un ņemot vērā apvienoto klašu nepietiekamo piepildījumu, Tērvetes novada dome pieņēma lēmumu ar 2017. gada 1. septembri pārtraukt mācību procesu Augstkalnes vidusskolas struktūrvienībā Bukaišu skola.

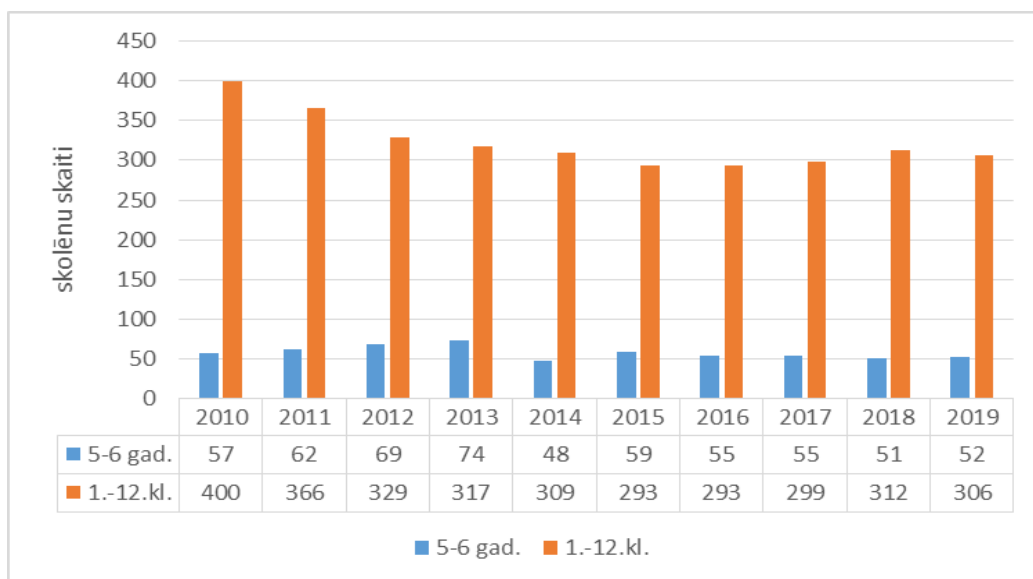
Pēc Tērvetes novada izglītības iestāžu reorganizācijas abas pašvaldības dibinātās izglītības iestādes ir modernizētas, ar sakārtotu infrastruktūru, skolās strādā profesionāli pedagogi, kas izglītojamajiem piedāvā kvalitatīvu un konkurētspējīgu izglītību.

Analizējot šobrīd Tērvetes novadā dzimušo bērnu skaitu, laikā no 2014. līdz 2016. gadam Mazo tērvetnieku skaitam ir tendence nedaudz palielināties.



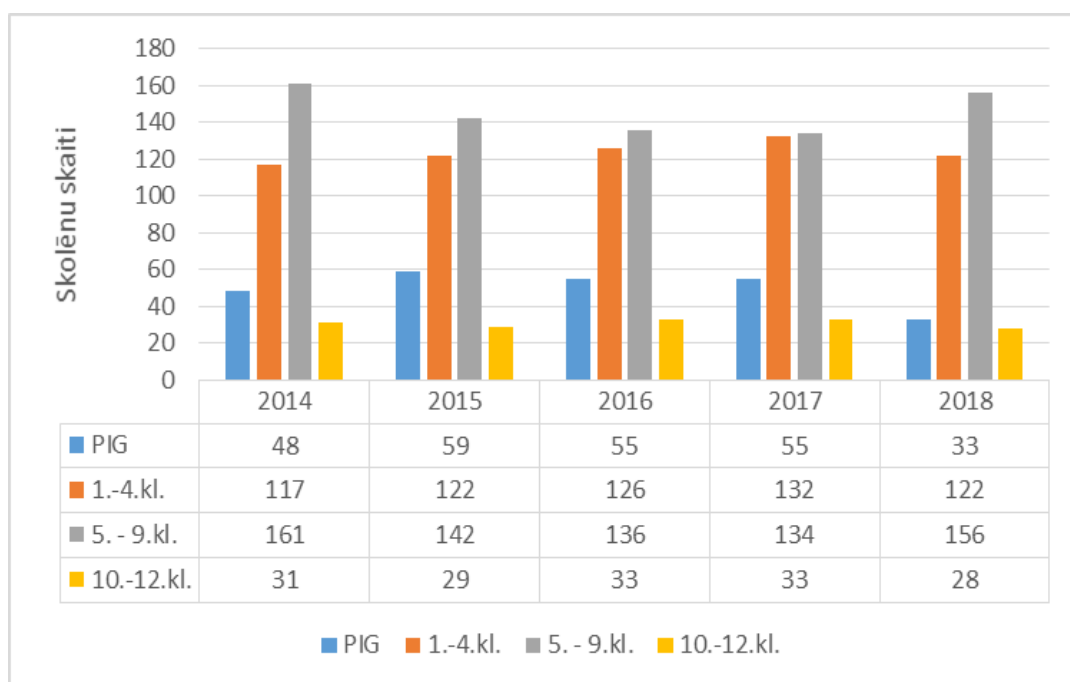
2.attēls Jaundzimušo skaits Tērvetes novadā pa pagastiem

Jaundzimušo skaits Augstkalnes un Bukaišu pagastos perspektīva norāda uz pakāpenisku skolēnu skaita samazināšanos Augstkalnes vidusskolā un skolēnu skaita saglabāšanos Annas Brigaderes pamatskolā.



3. attēls. Skolēnu skaits Tērvetes novadā

2018. un 2019. gadā 5-6 gad. bērnu skaits prognozēts pēc 2017. gadā PIG reģistrētajiem 2012. – 2015. gadā dzimušo bērnu skaita, t.i. bez to bērnu skaita, kurus vecāki nav šobrīd reģistrējuši PIG. 1. – 12. klašu skolēnu skaiti prognozēti pēc principa, ka visi PIG esošie bērni turpinās mācības Tērvetes novada izglītības iestādēs.



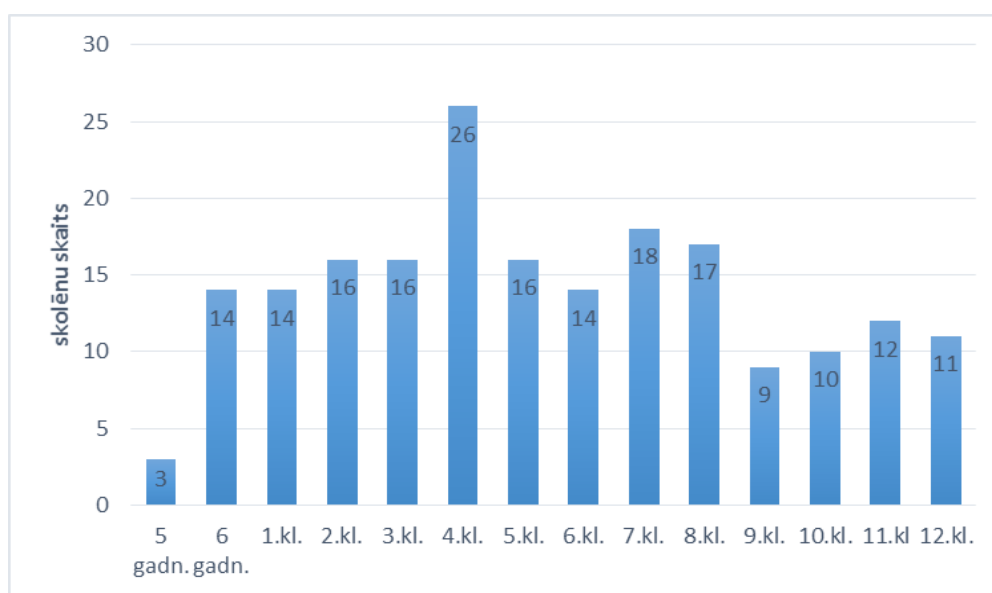
4. attēls. Skolēnu skaits pa klašu vecumposmu grupām

Lai gan 1.-9. klašu skolēnu skaits kopumā varētu veiksmīgi papildīt Augstkalnes vidusskolas 10. – 12. klašu posmu, tomēr Tērvetes novada skolu izvietojums pašvaldības teritorijā ir galvenais faktors, kas nosaka Augstkalnes vidusskolas 10. – 12. klašu piepildījumu, t.i. Augstkalnes vidusskolas 9. klašu beidzēji galvenokārt ir

tie, kas nodrošina klašu piepildījumu vidusskolas posmā. Vēl viens faktors, ar ko nākas rēķināties - daļa Augstkalnes vidusskolas 9. klašu absolventu vidusskolas izglītību izvēlas iegūt Dobeles amatniecības vidusskolā.

Savukārt Annas Brigaderes pamatskolas skolēni mācības vidusskolā izvēlas turpināt Dobeles Valsts ģimnāzijā vai Dobeles vidusskolā, kā arī Auces novada Bēnes vidusskolā.

Tas nozīmē, ka tikai aptuveni viena ceturtdaļa 9. klašu absolventu mācības izvēlas turpināt pašvaldības vienīgajā vidusskolā, jeb tā ir puse no Augstkalnes vidusskolas 9. klašu absolventiem.



5. attēls. Perspektīvais skolēnu skaits Augstkalnes vidusskolā 2017./2018. mācību gadā

Augstkalnes vidusskolas 10. – 12. klašu posmu ietekmē arī 2016. gada 5. jūlija MK noteikumi Nr. 447 “Par valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs”. Noteikumi nosaka kopējo skolēnu skaitu katrā izglītības programmā. Uz Tērvetes novadu attiecināmais skaits:

2016./2017. m. g. 2017./2018. m. g.	no 2018./2019.m.g.	2016./2017. m. g. 2017./2018. m. g.	no 2018./2019.m.g.
7. – 9. klasēs		10. – 12. klases	
21	27	27	32 (45)

Sākot ar 2018./2019. mācību gadu, 10. – 12. klases posma komplektēšanu var ietekmēt arī fakts, ka 9. klasi 2018. gada maijā absolvēs tikai 9 skolēni.

Tērvetes novadā deklarētie skolēni apmeklē izglītības iestādes arī citās pašvaldībās, par ko tiek veikti savstarpējie norēķini atbilstoši 2016. gada 28. jūnija MK

noteikumiem Nr. 418 “Kārtība, kādā veicami pašvaldību savstarpējie norēķini par izglītības iestāžu sniegtajiem pakalpojumiem”.

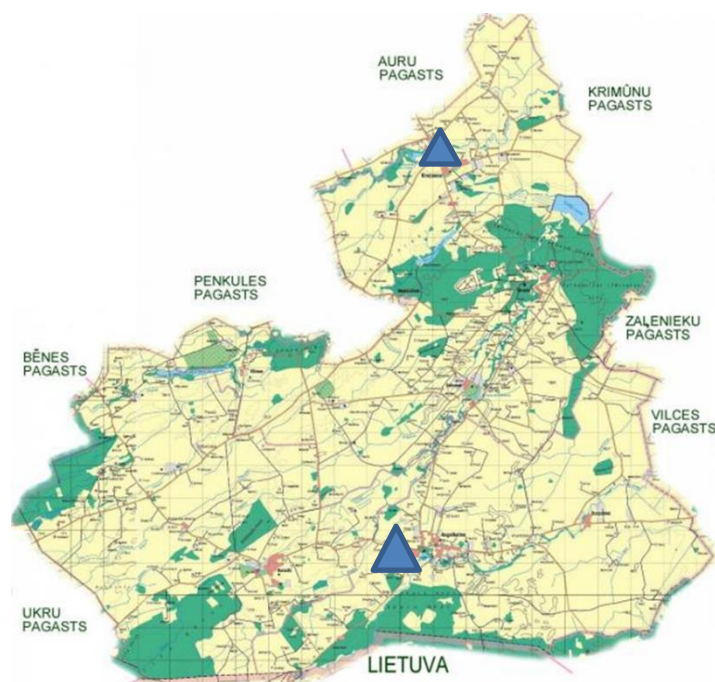
Tērvetes novadā deklarētie skolēni mācās:

- Jelgavas novada izglītības iestādēs (PIG – 2, Šķības psk. – 2, Vilces psk. – 2, Neklātienes vidusskolas Svētes konsultāciju punktā – 4, Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskolā – 12)
- Jelgavas pilsētas izglītības iestādēs- (3. un 4. sākumskolā – 4, 4. vidusskolā – 1, Spīdolas ģimnāzijā – 4, Valsts ģimnāzijā – 2, Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā – 1)
- Dobeles novada izglītības iestādēs (PIG – 19, DVĢ – 10, Dobeles 1. vsk. – 11, Dobeles sākumskolā – 2, Gardenes psk. – 1, Penkules psk. – 4, Dobeles amatniecības vsk. – 23),
- Ogres novadā – 1 skolēns, Neretas novadā – 1, Kokneses novadā – 1, Ķekavas novadā – 1,
- Rīgas izglītības iestādēs (PIG – 1, Vispārizglītojošajās IP – 5)

Tērvetes novadā no citām pašvaldībām mūsu izglītības iestāžu pakalpojumi tiek sniegti 73 izglītojamajiem no Rīgas un Jelgavas pilsētām, Garkalnes, Mālpils, Raunas, Rundāles, Jelgavas, Ozolnieku, Auces (2 PIG un 6 vispārizglītojošajās skolās), Dobeles (16 PIG un 34 vispārizglītojošajās skolās), Bauskas, Burtnieku, Ikšķiles, Tukuma, Jaunjelgavas un Kuldīgas novadiem.

2.2 Tērvetes novada izglītības sistēmas raksturojums

Pašvaldībā darbojas tās dibinātas divas vispārizglītojošās skolas: Annas Brigaderes pamatskola un Augstkalnes vidusskola.



6. attēls. Pašvaldības dibināto izglītības iestāžu izvietojums Tērvetes novada teritorijā

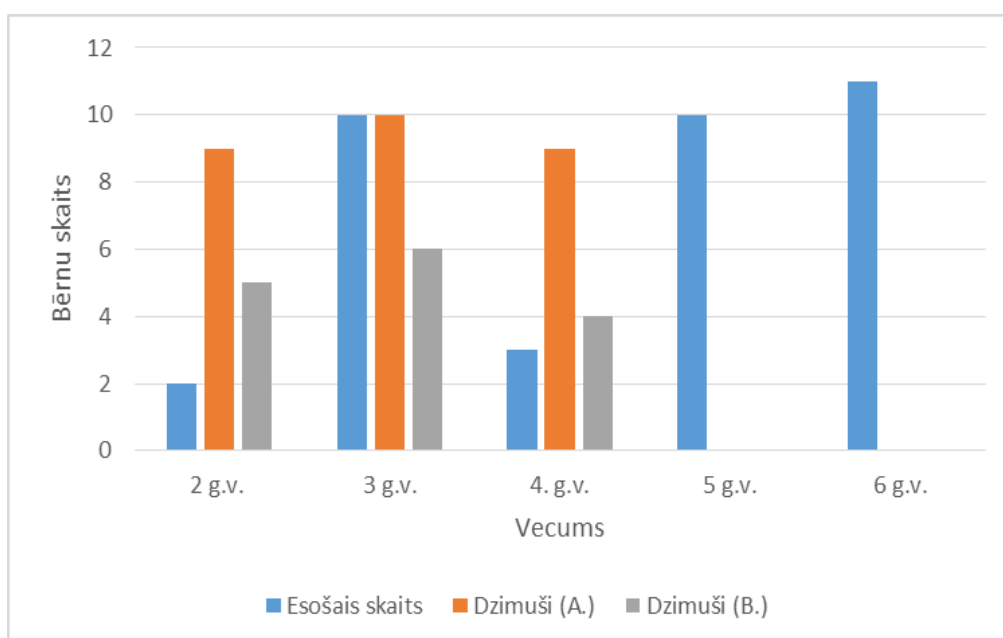
Teritoriāli izglītības iestādes ir izvietotas divās pašvaldības pierobežas vietās: Annas Brigaderes pamatskola atrodas pie robežas ar Dobeles novadu (attālums līdz Dobeles pilsētai 13 km) un Augstkalnes vidusskola atrodas 5 km attālumā no Lietuvas robežas. Attālums starp abām Tērvetes novada skolām ir 17 km.

Tērvetes novada izglītības iestādes izglītojamajiem nodrošina vispārējo izglītību trīs izglītības pakāpēs – *pirmsskolas izglītību*, pamatizglītību un *vispārējo vidējo izglītību*. skolās tiek īstenota daudzveidīga interešu izglītība. Skolu sadarbību ar pašvaldību un Izglītības un zinātnes ministriju koordinē Tērvetes novada izglītības darba koordinators. Atsevišķu pašvaldības izglītības funkciju īstenošana ir deleģēta Dobeles novada Izglītības pārvaldei, ar kuru ir noslēgts sadarbības līgums.

2.2.1. Pirmsskolas izglītība

Tērvetes novadā pirmsskolas izglītība tiek īstenota pirmsskolas izglītības grupās (turpmāk – PIG), kas darbojas pie vispārīzglītošajām skolām.

Augstkalnes vidusskolā pirmsskolas izglītība tiek nodrošināta PIG “Zvaniņi”, kurā darbojas gan obligātās pirmsskolas izglītības 5-6 gad. bērnu grupas, gan 3-4 gad. bērnu grupas. Sākot ar 2016. gada 1. septembri pirmsskolas grupā tiek uzņemti arī jaunāki bērni, kas līdz kalendārā gada 31. decembrim sasniedz 3 gadu vecumu. PIG darbojas 3 bērnu grupas ar kopējo bērnu skaitu – 36 mazuļi.



7. attēls. Esošais bērnu skaits pa vecumiem PIG “Zvaniņi” un prognozējamais skaits 5 un 6 g. v. bērnu grupu komplektēšanai

PIG “Zvaniņi” atrodas atsevišķā ēkā no Augstkalnes vidusskolas. Katra no trim grupiņām ir nodrošināta ar atsevišķu telpu izglītošanās procesam un rotaļnodarbībām, kā arī ar atsevišķu guļamtelpa. Pēdējos divos gados ir izremontētas divu grupu telpas un pasākumu zāle. Pie ēkas ir bērnu rotaļlaukums. Ēkā nav ēdināšanas bloka, tādēļ bērni audzinātāju un pedagogu palīgu klātbūtnē ar kājām dodas uz 300 m attālo Augstkalnes vidusskolas virtuvi, sliktākos laika apstākļos pašvaldība nodrošina bērnu pārvadāšanu ar skolēnu autobusu. PIG nodrošina pagarināto darba dienas laiku līdz 18.00.

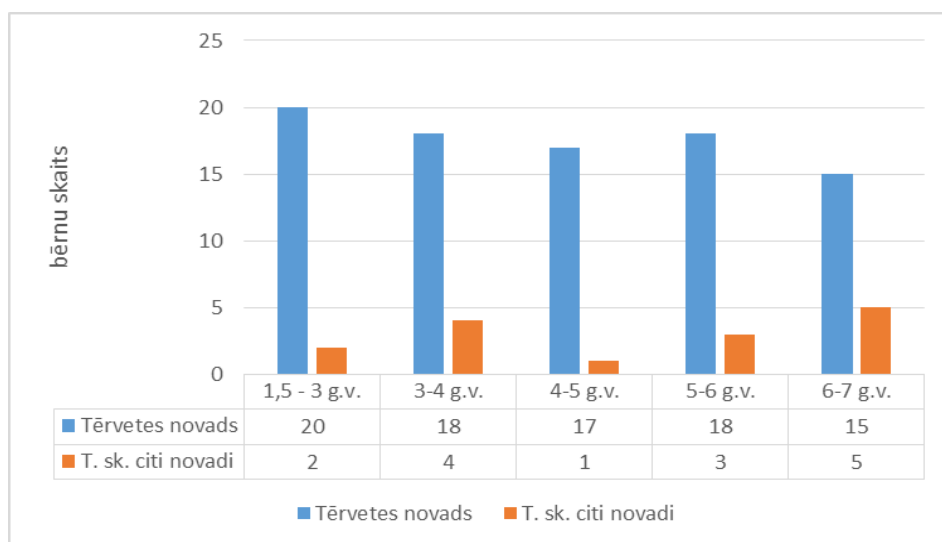
Iestādē strādā 4 pedagogi (3 audzinātājas un mūzikas pedagogs) ar atbilstošu izglītību, pedagogiem nav iegūtas novērtēšanas procesā kvalitātes pakāpes.

Pedagogi radoši piedalās skolas organizētajos pasākumos, veiksmīgi sadarbojas ar vecākiem. PIG ir savas tradīcijas – Pirmā skolas diena, Latvju dzīvesziņas pasākumi, Mātes dienas koncerts, Izlaidums. Liels atbalsts pedagogiem ir vecāki, kas bērniem palīdz sagatavoties svētkiem, kā arī pašos svētkos piedalās klātienē.

Audzinātājām ikdienas darbā palīdz divas pirmsskolas grupu aukles, kas aktīvi piedalās visās PIG “Zvaniņi” aktivitātēs.

Papildus izglītojošajam procesam un rotaļnodarbībām mazuļiem ir iespēja iesaistīties interešu izglītības pulciņos – rotaļdejās un angļu valodas nodarbībās “Ar prieku!”

Annas Brigaderes pamatskolā pirmsskolas izglītības programma tiek īstenota PIG “Sprīdītis”, kurā uzturas bērni no 1,5 līdz 6 gadu vecumam. Pirmsskolas izglītības grupā tiek nodrošināta pirmsskolas izglītības programmas īstenošana 5 gad. un 6 gad. bērniem. Atbilstoši vecumam “Sprīdītī” darbojas 5 bērnu grupas.



8. attēls. Bērnu skaits PIG “Sprīdītis” grupās.

Šobrīd PIG “Sprīdītis” visās grupās ir uzņemts maksimālais bērnu skaits. 2017./2018. mācību gadam PIG reģistrēti 88 mazuļi, bet rindā uz vietu grupās gaida 3 bērni.

PIG “Sprīdītis” no citām pašvaldībām reģistrēti un grupās uzņemti ir 15 bērni (skat. 8. attēlu).

Pirmsskolas grupās strādā 12 pedagogi, mūzikas pedagogs, pieci skolotāju palīgi, viena aukle. Visās grupās tiek nodrošināta bērnu uzturēšanās PIG līdz pl. 18.00.

Visu piecu bērnu grupu darbu koordinē un vada metodiķe. Visiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība, vienam pedagogam ir iegūta 3. kvalitātes pakāpe.

Pedagogu kolektīvs ir draudzīgs, radošs, pedagogi veiksmīgi sadarbojas ar vecākiem, īsteno kopīgus plānus un intereses. 2016. gadā kolektīvs piedalījās LMT izsludinātajā projektu konkursā "LMT - Latvijai", kā rezultātā 2000 euro vērtībā īstenoja projektu "Sprīdīši rullē!". Ar projekta starpniecību tika papildināta PIG materiāli tehniskā bāze – skrejriteņi, pusaudžu riteņi un drošībai galvas aizsargcepures.

Iestādē strādā 10 tehniskie darbinieki, t. sk. pieci pirmsskolas skolotāju palīgi un viena aukle, kas aktīvi piedalās visās grupiņu aktivitātēs. Visam kolektīvam ir jaukas kultūras tradīcijas, mācību gada laikā tiek kopīgi organizēti vairāki pasākumi bērniem kopā ar vecākiem, t. sk. Ģimenes diena, Tēvu diena, 2017. gadā tika aizsākti Baltā galdauta svētki, kas ir svētki bērniem kopā ar saviem vecākiem. Kolektīvs kā iniciators ir aizsācis tradīciju - Draugu dienā, kad kopā pulcējas visi Tērvetes novada pirmsskolas bērni, bet kā ciemiņi tiek aicināti viesi arī no Dobeles novada. Par norisēm, aktivitātēm un kultūras pasākumiem kolektīvs sniedz informāciju pašvaldības informatīvajam izdevumam "Laikam līdzī" un Tērvetes novada mājas lapai.

Dažādām aktivitātēm, pastaigām un sporta nodarbībām PIG "Sprīdītis" bērniem ir iespēja izmantot arī Sporta halli un sporta stadionu Kroņaucē.

2013. un 2014. gadā tika veikta PIG "Sprīdītis" ēkas vispārēja pārbūve kā rezultātā ēkai tika izbūvēts 2. stāvs un papildus iegūtas 3 jaunas grupu telpas, aktu zālīte, metodiķa kabinets un pedagogiem atpūtas telpa. 2014. gada 1. septembrī darbu sāka pārbūvēta, paplašināta un siltināta ēka, kas ļāva PIG "Sprīdītis" uzņemt bērnus no 1,5 gadu vecuma, kā arī varēja apmierināt vecāku pieprasījumu pēc vietām bērniem arī vecākās pirmsskolas izglītības grupās.

Tērvetes novada izglītības iestādēs pirmsskolas izglītības saturs tiek apgūts pēc vispārējās pirmsskolas izglītības programmas (kods – 01011111). Mācību process tiek īstenots rotaļnodarbībās atbilstoši bērnu vecumam. PIG "Sprīdītis" un "Zvaniņi" ir iespēja apgūt arī vairāku interešu izglītības aktivitāšu pamatus – angļu valodu, rotaļdejas, vokālās prasmes un tautisko deju pamatus.

Tērvetes novada pašvaldība abām pirmsskolas izglītības grupām nodrošina logopēdu, PIG „Sprīdītis”- skolas māsu, sākot ar 2017. gada 1. septembri skolas māsu arī PIG ”Zvaniņi”.

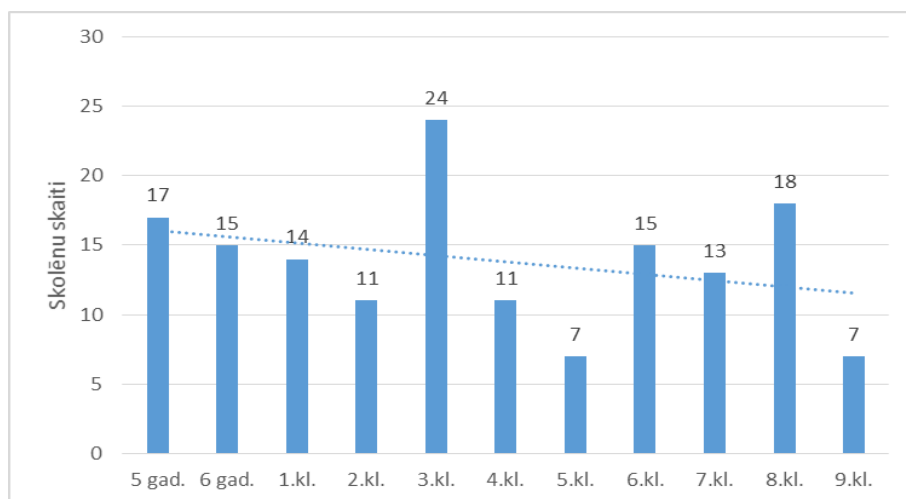
Pirmsskolas bērnu vecākiem abu izglītības iestāžu pirmsskolas grupās ir iespēja saņemt arī vasaras grupu pakalpojumu.

2.2.2 Vispārējā izglītība

Vispārējo izglītību Tērvetes novadā nodrošina Annas Brigaderes pamatskola un Augstkalnes vidusskola, kas ir pašvaldības dibinātas vispārējās izglītības iestādes.

Annas Brigaderes pamatskola īsteno vispārējās pamatizglītības programmu (kods 2101111). Skolā tiek īstenotas vairākas interešu izglītības programmas, skolēniem

pieejami dažādi interešu izglītības veidi (vizuālā, skatuves un dejas māksla, mūzika un sports). Sākumskolas skolēniem par pašvaldības finansējumu tiek nodrošināta pagarinātās dienas grupa, t.i. iespēja izpildīt mājasdarbus, uzlabot lasītprasmi, jēgpilni pavadīt brīvo laiku. Skolēnu nokļūšana uz un no izglītības iestādes tiek nodrošināta ar skolēnu autobusu.



9. attēls – Skolēnu skaits pa klasēm 2017./2018. mācību gadā

Annas Brigaderes pamatskolai mācību procesa kvalitāti un skolas sasniegumus ieteicams plānot, ņemot vērā 2016. gada 5. jūlija MK noteikumus Nr. 447 “Par valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs”. Noteikumi nosaka kopējo skolēnu skaitu katrā izglītības programmā. Uz Annas Brigaderes pamatskolu attiecināmais skaits:

2016./2017. m. g.	no 2018./2019.m.g.
2017./2018. m. g.	
7. – 9. klasēs	
21	27

Izglītības iestādes vadību nodrošina direktors, direktora vietniece izglītības jomā - 1 likme, pirmsskolas metodiķe- 1 likme un saimniecības pārzinis.

Annas Brigaderes pamatskolā strādā 19 pedagogi. 5 pedagogiem ir maģistra grāds, 9 pedagogiem ir profesionālais maģistra grāds un piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija. Pedagogi ir ieguvuši šādas profesionālās kvalitātes pakāpes: viens pedagogs – 4. kvalitātes pakāpi, 11 pedagogi – 3. kvalitātes pakāpi, viens pedagogs ir ieguvis tiesības strādāt par mentoru. 9 pedagogi ir ieguvuši divas specialitātes. Skolā pamatdarbā strādā 14 pedagogi, divi pedagogi ir blakusdarbā.

Iestādes darbības tehnisko pusi nodrošina 10 tehniskie darbinieki.

Skolas pedagogu kolektīvs ir radošs, skolai ir iedibinātas stabilas izglītības un audzināšanas darba tradīcijas. Skola veiksmīgi piedalās Eiropas Savienības finansētajā projektā ERASMUS +, kā arī realizē starptautiskus izglītojamo un pedagogu pieredzes apmaiņas projektus ar Rakveres novada Lasilas pamatskolu Igaunijā.

Visi pedagogi darbojas Auces, Dobeles, Tērvetes novada apvienotajās metodiskajās apvienībās. Veiksmīga sadarbība turpinās ar Dobeles IP dažādās jomās - mācību priekšmetu olimpiādes, sporta sacensības, interešu izglītības kolektīvu skates, konkursi, semināri un kursi pedagogiem. Veiksmīga sadarbība ir ar Latvijas valsts mežu dabas parku Tērvetē

Skolai ir sakārtota un modernizēta infrastruktūra. 2015. gadā pašvaldība ieguldīja 350 000 Euro, lai veiktu skolas ēkas fasādes siltināšanu un uzlabotu Annas Brigaderes pamatskolas iekštelpu funkcionalitāti – atjaunotu elektroinstalāciju, virtuvi, izbūvētu noeju uz ēdamzāli, pilnībā atjaunotu aktu zāles interjeru, uzstādītu zālē apgaismošanas un apskaņošanas iekārtas. Tika izbūvēts vējtveris, lai skolēniem nebūtu uz ēdamzāli jādodas pāri pagalmam.

Dažādām aktivitātēm un sporta nodarbībām skolēniem ir iespēja izmantot pie skolas ēkas izbūvēto Tērvetes novada sporta halli un 2017. gadā daļēji atjaunoto multifunkcionālo sporta stadionu Kroņaucē.

Augstkalnes vidusskola īsteno vispārējās pamatizglītības programmu (kods 2101111) un vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmu (kods 31011011). Skolā tiek īstenotas arī daudzveidīgas interešu izglītības programmas, skolēniem pieejami dažādi interešu izglītības veidi. Pašvaldība sākumskolas skolēniem ir nodrošinājusi pagarinātās dienas grupu, uz un no izglītības iestādes ir iespējams nokļūt ar skolēnu autobusu.

Skolas vadību nodrošina direktore – 0,9 likmes, direktores vietnieces izglītības jomā - 1,3 likmes, direktores vietnieks informātikas jautājumos- 0,5 likmes un saimniecības pārzinis.

Augstkalnes vidusskolā strādā 34 pedagogi, 17 pedagogiem ir maģistra grāds, 2 pedagogiem ir profesionālais maģistra grāds, Pedagogi ir ieguvuši šādas profesionālās kvalitātes pakāpes: trīs pedagogi – 4. kvalitātes pakāpi, 15 pedagogi – 3. kvalitātes pakāpi, 2 pedagogi ir ieguvuši tiesības strādāt par karjeras konsultantu. 6 pedagogi ir ieguvuši divas specialitātes, viens pedagogs vēl mācās augstskolā, viens mācās maģistrantūrā.

Skolā pamatdarbā strādā 33 pedagogi, 1 pedagogs ir blakusdarbā.

Iestādes darbības tehnisko pusi nodrošina 10 tehniskie darbinieki.

Visi skolotāji pēc profesionālās pilnveides kursu apmeklējuma sniedz informāciju par apmeklēto kursu lietderību un saturu. Kursos gūtās atziņas tiek piedāvātas kolēģiem metodiskajās komisijās un tematiskajās metodiskajās dienās. Skolā profesionāli darbojas 4 metodiskās komisijas (dabaszinātņu un matemātikas; valodu; sākumskolas; klašu audzinātāju). Visi pedagogi darbojas Auces, Dobeles, Tērvetes novada apvienotajās mācību priekšmetu metodiskajās apvienībās.

Metodiskā darba rezultāts ir augsti mācību sasniegumi 12. klases absolventu centralizētajos eksāmenos, kuros skolēni gūst ļoti labus, teicamus un izcilus darba novērtējumus. Šādu rezultātu 2015. un 2016. gadā ar Pateicību ir novērtējis arī Latvijas Republikas Ministru prezidents Māris Kučinskis.

Skolā ir izveidota atbalsta komanda, kas mācību procesā izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem nodrošina nepieciešamos atbalsta pasākumus izglītības programmas apgūvē.

Joprojām turpinās sadarbība ar Dobeles un Auces novada IP dažādās jomās, joprojām kopīgi tiek organizētas mācību priekšmetu olimpiādes, Zinātniski pētniecisko darbu lasījumi, sporta sacensības, interešu izglītības kolektīvu skates, konkursi, semināri un kursi pedagogiem. Arī Augstkalnes vidusskolai veiksmīga sadarbība ir izveidojusies ar Latvijas valsts mežu dabas parku Tērvetē, aktīvie vides gidi ļoti labprāt darbojas ar izglītojamajiem vides izzināšanā.

Viss skolas darbinieku kolektīvs ir radošs, savstarpēji atbalstošs, kas ļāvis skolai iedibināt stabilas skolas tradīcijas, kas saistītas gan ar Lietuvas republikas Žagares ģimnāziju, gan interešu izglītībā arī ar vairākām skolām Latvijas novados.

Pēc skolu tīkla optimizēšanas Augstkalnes vidusskolā par pašvaldības līdzekļiem 2015. gadā tika izremontētas sporta zāles ģērbtuves un dušu telpas, 2016.gada vasarā tika nomainīts grīdas segums un atjaunots sienu krāsojums sporta zālē. 2016. gada vasarā tika nomainīti vecie apkures katli pret moderniem granulu apkures katliem.

Iesaistoties KPFI atbalstītajā projektā, 2014. gadā tika veikta vidusskolas internāta ēkas siltināšana. 2017. gadā radikāli atjaunots zēnu metālapstrādes un kokapstrādes kabinets, restaurēta ēkas fasādes āra terase.

Skolā aktīvi strādā Vecāku padome, iesaistās gan skolas attīstības plānošanā, gan piedalās skolas tradīciju stiprināšanā. Aktīvākie skolas Vecāku padomes pārstāvji ir izveidojuši nodibinājumu „Lāsītes” un biedrību „Mežmuižas Mežrozītes”, kuru darbības rezultātā ir realizēti vairāki ES struktūrfondu projekti, kas saistīti ar skolas un pagasta attīstību.

Tērvetes novada pašvaldība abām izglītības iestādēm ir nodrošinājusi atbalsta personālu: logopēdu un sociālo pedagogu, skolas māsu.

Par pašvaldības līdzekļiem pēc pedagogu interesēm un vajadzībām Tērvetes novadā tiek organizēti arī pedagogu profesionālās pilnveides kursi visiem abu izglītības iestāžu pedagogiem vienlaicīgi, arī visi izglītības iestāžu tehniskie darbinieki ir izgājuši 8 stundu programmu Bērnu tiesību aizsardzības kursu apgūvē.

Abās izglītības iestādēs ir atbilstošas un modernizētas telpas izglītības programmu īstenošanai.

2.2.3. Interesešu izglītība

Abās izglītības iestādēs izglītojamajiem ir iespēja iesaistīties daudzveidīgos interesešu izglītības pulciņos. Annas Brigaderes pamatskolā skolēniem tiek piedāvāta iespēja iesaistīties 9 interesešu izglītības pulciņos, savukārt Augstkalnes vidusskolā darbojas 12 kultūrizglītības pulciņi un tiek īstenotas 11 citas interesešu izglītības programmas. Īpašus sasniegumus Latvijas mērogā ir guvis Augstkalnes vidusskolas struktūrvienības Bukaišu skola vides izglītības pulciņš, iesaistoties konkursā “Cielavas gudrība”. Skolēniem ir iespēja gūt pirmās prasmes vides izglītības pētniecības jomā.

Abu Tērvetes novada izglītības iestāžu audzēkņiem ir iespēja par Aizsardzības ministrijas finansējumu iesaistīties Jaunsargu kustībā. Skolu kompetence – nodrošināt jauniešiem nodarbību norišu telpu, savukārt Jaunsargu vadītāja atalgojumu nodrošina Aizsardzības ministrija.

Ārpus skolas izglītojamajiem ir iespēja iesaistīties arī sporta nodarbībās, ko organizē Tērvetes novada sporta halle, Augstkalnes un Bukaišu pagasta sporta metodiķi.

Īpaši iecienīti sporta veidi ir handbols un florbols, kur jauniešiem ir iespēja trenēties profesionālu treneru vadībā.

Handbolā šobrīd skolu jaunieši ir iesaistīti 4 dažāda vecuma komandās, kas gadu no gada veiksmīgi startē gan Latvijas mēroga čempionātos, gan starptautiska mēroga handbola turnīros. Handbola komandas ar godalgotām medaļām atgriezās mājās no Latvijas jaunatnes sporta olimpiādes - 2015. gadā izcīnot 3. vietu, 2017. gadā – 1. vietu.

Arī florbolā ir izveidotas zēnu un meiteņu komandas, kas piedalās gan Latvijas mēroga sacensībās, gan pieredzi gūst, piedaloties sacensībās Polijā.

Tērvetes novada jaunieši apmeklē arī Dobelē esošās Mūzikas skolu un Mākslas skolu, pašvaldībai veicot starpskolu norēķinus atbilstoši 2016. gada 28. jūnija MK noteikumiem Nr. 418 “Kārtība, kādā veicami pašvaldību savstarpējie norēķini par izglītības iestāžu sniegtajiem pakalpojumiem”.

Interesu izglītības nodarbībās visos trijos pagastos ir iespēja iesaistīties arī pieaugušajiem. Izglītojoša rakstura saturu piedāvā arī atsevišķi NVO izstrādātie projekti, kuros iesaistīties aicināti gan pieaugušie, gan bērni. 2015. un 2016. gadā biedrība “Skaties tālāk” ar Ināras un Borisa Teterevu fonda atbalstu īstenoja projektu “Daudzveidīgā Tērvete fotoobjektīvā”, kas saistīja 20 dažāda vecuma interesentus un izglītoja tos fotomākslā.

Sava veida interešu izglītības pasākums ir Tērvetes novada kultūras nama organizētais pasākums “Rodi iedvesmu Tērvetē”, kurā radošajās darbnīcās atbilstoši interesēm sevi izglītot var ikviens pasākuma apmeklētājs.

2.2.4 Mūzizglītība

Mūzizglītību raksturo - visas dzīves garumā, kas paver iespējas ikvienam sabiedrības loceklim paaugstināt savu kvalifikāciju vai iegūt citu kvalifikāciju atbilstoši darba tirgus prasībām, savām interesēm un vajadzībām. Mūzizglītības principa ieviešana sekmē pilnvērtīgu personības attīstību un ļauj cilvēkam veiksmīgāk pielāgoties jaunajām laikmeta pārmaiņām.

Tērvetes novada pašvaldība šobrīd neorganizē mūzizglītības izpratnē nekādus kursus, tomēr mūsu novada iedzīvotājiem ir iespēja iesaistīties Dobeles Pieaugušo izglītības un uzņēmējdarbības atbalsta centra aktivitātēs.

2.3. Izglītības jomas SVID analīze

	Stiprās puses	Vājās puses	Iespējas	Draudi
Demogrāfiskās tendences	Tērvetes novadā nedaudz palielinās Mazo tērvertnieku skaits			Neprognozējama iedzīvotāju migrācija
Pašvaldība - izglītības sistēmai	<p>Brīvpusdienas 5. – 12. kl. skolēniem</p> <p>Logopēda nodrošinājums</p> <p>Sociālā pedagoga nodrošinājums</p> <p>Starpinstitucionālais atbalsts</p> <p>Skolēnu autobusu nodrošinājums</p> <p>Sadarbības līgums ar Dobeles novada izglītības pārvaldi pašvaldības izglītības funkciju pilnvērtīgai nodrošināšanai un izglītojamajiem konkurētspējas nodrošināšanai</p> <p>Pašvaldības finansiālais atbalsts nepieciešamo mācību līdzekļu nodrošinājumam.</p> <p>Pieprasījums pēc PIG, t.sk. nodrošinājums vasaras sezonā</p> <p>Veiksmīga sadarbība ar Lauku attīstības konsultanti Tērvetes novadā karjeras izglītības nodrošināšanai</p> <p>Sadarbība ar Tērvetes novada</p>	<p>Speciālistu trūkums ES piedāvāto projektu īstenošanai (Karjeras konsultants, psihologs)</p> <p>Individuālais darbs ar sociāli nelabvēlīgo – riska ģimeņu skolēniem (sadarbība ar vecākiem)</p>	<p>ES projektu piesaiste (psihologa, karjeras konsultanta un individuālais atbalsts skolēniem)</p> <p>Speciālistu piesaiste no kaimiņu novadiem</p> <p>Sadarbības veicināšana sociālā riska ģimeņu skolēniem (klases audzinātājs – sociālais pedagogs – sociālais dienests – starpinstitucionālā sadarbība)</p> <p>Informatīvās telpas paplašināšana un nodrošināšana (skolu mājas lapas un informācija Tērvetes novada domes informatīvajā izdevumā “Laikam līdzī”)</p> <p>E- klases informācijas apmaiņa skolas – pašvaldība</p> <p>Skolu prestiža saglabāšana, t.sk. sniedzot vispusīgu informāciju masu medijos par izglītības iestāžu darbu</p>	<p>Ģimeņu ar bērniem aiziešana no Tērvetes novada</p> <p>Augstkalnes vidusskolas pārprofilēšana par pamatskolu</p>

	<p>bibliotēkām lasītprasmes veicināšanai</p> <p>Sadarbība ar Tērvetes novada KN Atbalsts mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāju motivācijai</p> <p>Pašvaldības atbalsts skolēnu un darbinieku ekskursijām</p> <p>Finansiālais atbalsts pedagogu un tehnisko darbinieku piemaksām</p>			
<p>Annas Brigaderes pamatskola</p>	<p>Kvalificēti un profesionāli mācītbspēki</p> <p>Iepriekšējos gados veiktas ievērojamas investīcijas skolas infrastruktūras uzlabošanai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sakārtota un modernizēta sporta bāze ✓ Sakārtota un modernizēta izglītības iestādes infrastruktūra <p>Izglītojamo skaits klasēs ļauj nodrošināt individuālu pieeju katram skolēnam.</p> <p>Tiek veikts individuālais darbs ar talantīgajiem skolēniem un skolēniem, kam ir mācīšanās grūtības</p> <p>Pedagogu vēlme iesaistīties ES fonda projektos</p>	<p>Metodiskais darbs – atbalsts mācību priekšmetu skolotājiem un klašu audzinātājiem</p> <p>Informācijas apmaiņa: skola – vecāki - pašvaldība</p> <p>Mācību telpu aprīkojums IP īstenošanai atbilstoši mūsdienu prasībām (telpu remonts, mēbeles, IT aprīkojums)</p>	<p>Izmantot Jelgavas novada un pilsētas piedāvājumus pedagogu profesionālajai pilnveidei</p> <p>Interesu izglītības programmu daudzveidīga piedāvājuma nodrošināšana atbilstoši skolēnu un vecāku interesēm</p> <p>Skolas mājas lapas veidošana</p> <p>Mācību telpu vides uzlabošana, t. sk. kabinetu remonts, telpu aprīkošana ar jaunām mēbelēm</p> <p>Paaugstināt pedagogu motivāciju līdzdarbībai izglītības iestādes attīstībā</p> <p>Sadarboties ar NVO kopīgai projektu izstrādei finanšu resursu piesaistīšanai</p> <p>PIG “Sprīdītis” zāles un rotaļu laukuma labiekārtošana</p>	<p>Iespējama skolēnu skaita samazināšanās, ja pēc PIG “Sprīdītis” beigšanas visi mazuļi neizvēlas 1. klasē mācības turpināt Annas Brigaderes pamatskolā</p>

			Jauna piebraucamā ceļa izveide pie PIG Ventilācijas izveide PIG pagrabā	
Augstkalnes vidusskola	<p>Kvalificēti un profesionāli mācībspēki</p> <p>Augsti mācību sasniegumi, t.sk. CE eksāmenos</p> <p>Daudzveidīgs IIP piedāvājums</p> <p>Iepriekšējos gados veiktas ievērojamas investīcijas skolas infrastruktūras uzlabošanai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Modernizēti mācību priekšmetu kabineti ✓ Sakārtota un modernizēta sporta bāze ✓ Sakārtota un modernizēta skolas infrastruktūra 	<p>Metodiskais darbs – atbalsts mācību priekšmetu skolotājiem un klašu audzinātājiem</p> <p>Sporta bāze āra nodarbību organizēšanai</p>	<p>Izmantot Jelgavas novada un pilsētas piedāvājumus pedagogu profesionālajai pilnveidei</p> <p>Veicināt izglītojamo aktīvu iesaisti interešu izglītības programmu apgūvē</p> <p>Sadarboties ar NVO kopīgai projektu izstrādei finanšu resursu piesaistīšanai</p>	<p>Skolēnu skaita samazināšanās Augstkalnes vidusskolas 10. – 12. klašu posmā 2018./2019. m.g.</p> <p>Augstkalnes vidusskolas pārprofilēšana par pamatskolu</p> <p>Pedagogu slodžu samazināšanās (vsk.)</p>

3. Stratēģiskā daļa

Stratēģiskajā daļā ir definēta Tērvetes novada izglītības jomas prioritāte, mērķis un noteikta rīcība to īstenošanai.

3.1. Izglītības jomas prioritātes, mērķis un galvenie uzdevumi

Tērvetes novada izglītības jomas prioritātes - *kvalitatīvas un konkurētspējīgas* pirmsskolas, pamatskolas un vidusskolas iestāžu pakalpojumu un tam atbilstošas infrastruktūras attīstība saskaņā ar izglītības iestāžu rīcības plānos definētajām aktivitātēm, realizējot IZM noteikto mācību satura īstenošanu pirmsskolas izglītības, pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpēs.

Izglītības kvalitātes un izglītojamo konkurētspējas noteiktās prioritātes nosaka:

- Profesionāli, kompetenti un motivēti mācītspēki, kas regulāri pilnveido savu profesionalitāti un profesionāli izglītojamus motivē izziņas procesam, veidojot dzīvei nepieciešamās prasmes un spējas, attīstot talantus;
- Mūsdienīga mācību vide un izglītības process, kas veicina satura uztveri un apguvi;
- Iekļaujošas izglītības princips, kas paredz vienādu iespēju izglītības apguvei neatkarīgi no izglītojamo vajadzībām un spējām, mantiskā, sociālā stāvokļa.

Izglītības jomas attīstības mērķis – pieejama un kvalitatīva izglītība sakārtotā un modernizētā izglītības vidē.

Tērvetes novada izglītības jomas galvenie uzdevumi:

- ✓ Veicinot pieejamas un kvalitatīvas vispārējas izglītības iespējas, viens no uzdevumiem ir attīstīt pašvaldības izglītības iestādes, attīstīt un pilnveidot izglītības iestāžu materiāli tehnisko bāzi.
- ✓ Attīstot interešu izglītību, saglabāt esošo piedāvājumu, to saturiski pilnveidot, papildināt interešu izglītības piedāvājumu atbilstoši izglītojamo un viņu vecāku vēlmēm.
- ✓ Mūžizglītības (formālās un neformālās) aktivitāšu satura veidošanā plānot iesaistīt novada iedzīvotājus, nodrošinot iespēju pilnveidoties atbilstoši viņu vēlmēm, kā arī nodrošinot informatīvu atbalstu par mūžizglītības piedāvājumiem ārpus novada.

3.2. Izglītības sistēmas organizēšana pašvaldībā

Tērvetes novada dome atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām pašvaldības autonomajām funkcijām kārtējā budžeta gada ietvaros nodrošina finansējumu pirmsskolas un vispārējās pamata un vidējās izglītības funkciju nodrošinājumam.

Tērvetes novada pašvaldība nodrošina atsevišķu pedagogu (sociālais pedagogs, logopēds, skolotāja palīgs, pagarinātās dienas grupas skolotājs, u.c.), kā arī atsevišķu interešu izglītības pulciņu skolotāju darba samaksu. Valsts budžeta mērķdotācija skolotāju algām tiek optimāli sadalīta saskaņā ar izglītības programmas īstenošanai paredzētajām aktivitātēm atbilstoši Tērvetes novada domes noteiktajai kārtībai, kādā Tērvetes novada pašvaldība sadala valsts piešķirto mērķdotāciju izglītības iestādēm bērnu no piecu gadu vecuma, vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības pedagogu darba samaksai”.

3.3. Izglītības pakalpojumu attīstības uzdevumi un pasākumu plāns 2017. – 2020. gadam

Izglītības stratēģijas mērķu sasniegšana plānota ar uzdevumiem:

1. Attīstīt esošās izglītības iestādes;
2. Attīstīt izglītības iestāžu materiāli tehnisko bāzi;
3. Atbalstīt jauna mācību satura ieviešanu;
4. Nodrošināt kvalitatīvus pirmsskolas izglītības pakalpojumus;
5. Sekmēt un pilnveidot audzēkņu mācību procesa kvalitatīvu norisi.

Nr. p.k.	Pasākumi, aktivitātes	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes termiņš vai periods	Finanšu resursi	Iznākuma rezultatīvie rādītāji
1.	Attīstīt esošās izglītības iestādes				
1.1.	Formulēt Tērvetes novada izglītības attīstības mērķus un prioritātes	Pašvaldība	Katru mācību gadu	-	Tiek īstenotas vienotas prasības Tērvetes novada izglītības iestāžu attīstībai
1.2.	Izglītības iestāžu darba plānu izstrāde	Izglītības iestādes	Katru mācību gadu	Valsts budžeta mērķdotāciju un pašvaldību finansējums	Izglītības iestādēm ir izstrādāti darba plāni katram mācību gadam.
1.3.	Izglītības iestāžu darba plānu īstenošana	Izglītības iestādes	Katru mācību gadu	Valsts budžeta mērķdotāciju	Tiek veiktas secīgas darbības izglītības iestāžu attīstības plānu

				un pašvaldību finansējums	īstenošanai. Skolu administrācijas veic plānu izpildes kontroli.
1.4.	Veicināt skolu darbinieku, skolēnu un vecāku iesaistīšanos izglītības iestāžu vērtēšanas procesā	Izglītības iestādes	2019.- 2020.	Pašvaldības finansējums	Sagatavošanās process izglītības iestāžu akreditācijai.
1.5.	Skolu darbinieku, skolēnu vecāku un pašvaldības atbildīgo darbinieku iepazīstināšana ar skolu pašvērtējumu ziņojumiem	Skolu administrācija	2020.	-	Informācija izmantojama jauna attīstības plāna un stratēģijas izstrādei.
1.6.*	Izglītības iestāžu vadītāju novērtēšana	Pašvaldība	Vienu reizi divu darba gadu laikā	-	MK noteikumi
1.7.	Annas Brigaderes pamatskolas akreditācija un direktora novērtēšana	IKVD, pašvaldība, direktori	2021. gadā	Pašvaldības finansējums	MK noteikumi
1.8.	Augstkalnes vidusskolas akreditācija un direktora novērtēšana	IKVD, pašvaldība, direktori	2020. gadā	Pašvaldības finansējums	MK noteikumi
1.9.*	Speciālistu piesaiste ES projektu īstenošanai (karjeras konsultants, psihologs)	Pašvaldība sadarbībā ar izglītības iestādēm	2017. - 2020	ES fondu un pašvaldības finansējums	VIAA un IKVD projektu līdzfinansējumu piesaiste
1.10.	Izglītības iestāžu esošā tehniskā stāvokļa novērtēšana	Pašvaldība	Regulāri	Pašvaldības finansējums	Veikta izglītības iestāžu tehniskā stāvokļa novērtēšana, nosakot turpmākās vajadzības un prioritātes.
1.11.	Videonovērošanas sistēmas uzstādīšana Annas Brigaderes pamatskolas teritorijā	Pašvaldība	2018.	Pašvaldības finansējums	Veikti nepieciešamie drošības pasākumi.
2.	Attīstīt izglītības iestāžu materiāli tehnisko bāzi				
2.1.	Izglītības iestādēs nepieciešamo materiāli tehnisko līdzekļu noteikšana un iegāde	Izglītības iestādes	Regulāri	Pašvaldības finansējums	Nodrošināts kvalitatīvs mācību process.
2.2.	Izglītības iestāžu sagatavotības novērtējums, uzsākot jaunu mācību gadu	Pašvaldība sadarbībā ar	2017. – 2020.		Nepieciešamo materiāli tehnisko līdzekļu noteikšana kvalitatīva

		skolu vadītājiem			mācību procesa nodrošināšanai un atbalsts līdzekļu iekļaušanai skolu budžetos.
2.3.	<i>Augstkalnes vidusskolā</i>				
2.3.1.	Multifunkcionāla sporta laukuma izveide un aprīkojuma nodrošinājums	Pašvaldība	2019.	Pašvaldības finansējums	Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšana
2.3.2.	Kokapstrādes un metālapstrādes kabineta remonts un labiekārtošana	Pašvaldība	2017. - 2020.	Pašvaldības finansējums	Metālapstrādes un kokapstrādes kabineta remonts veikts 2017. gada jūlijā
2.3.3.	Pilnveidot mācību kabinetu materiāli tehnisko bāzi un modernizēt (IKT izmantošanas iespējas) pedagogu darba vietas.	Izglītības iestāde	2017. – 2020.	Pašvaldības finansējums	Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšana
2.3.5.	Izveidot autobusu stāvlaukumu	Pašvaldība	2017.	Pašvaldības finansējums	Īstenots 2017. gada maijā
2.3.6.	Pils terases rekonstrukcija	Pašvaldība	2017.		Īstenots 2017. gada jūnijā
2.3.7.	Skolas zāles skatuves grīdas nomaina	Pašvaldība	2019.	Pašvaldības finansējums	Skolas infrastruktūras sakārtošana
2.3.8.	Skolas pagalma rekonstrukcija	Pašvaldība	2018.	Pašvaldības finansējums	Izglītības iestādes infrastruktūras sakārtošana
2.3.9.	Skolas ēkas kā kultūrvēsturiskas vērtības izgaismošana	Pašvaldība	2018.	Pašvaldības finansējums	Kultūrvēsturiska pieminekļa sakārtošana
2.3.10.	Ūdensapgādes sistēmas un apkures cauruļvadu nomaina	Pašvaldība	2018. – 2019.	Pašvaldības finansējums	Skolas infrastruktūras sakārtošana
2.3.11.	Vidusskolas ēkas jumta remonts	Pašvaldība	2019.	Pašvaldības finansējums	Skolas ēkas saglabāšana un sakārtošana
2.3.12.	Informācijas stenda izveide un uzstādīšana pils parka teritorijā	Izglītības iestāde	2018.	Izglītības iestādes finansējums	Ēkas kā kultūrvēsturiska pieminekļa popularizēšana
2.4.	<i>Annas Brigaderes pamatskolā</i>				

2.4.1.	Mācību telpu aprīkojums IP īstenošanai atbilstoši mūsdienu prasībām (IT aprīkojums)	Izglītības iestāde	2017. – 2020.	Izglītības iestādes finansējums	Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšana
2.4.2.	Sākumskolas klašu remonts	Izglītības iestāde	2018.	Izglītības iestādes finansējums	Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšana
2.4.3.	Mūzikas kabineta remonts	Izglītības iestāde	2018.	Izglītības iestādes finansējums	Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšana
2.4.4.	Mazā korpusa 2. stāva koridoru remonts	Izglītības iestāde	2018.	Izglītības iestādes finansējums	Skolas infrastruktūras sakārtošana
2.4.5.	Klašu telpu aprīkošana ar jaunām mēbelēm un regulējamiem skolēnu soliņiem.	Izglītības iestāde	2017.-2020.	Izglītības iestādes finansējums	Skolas infrastruktūras sakārtošana
2.4.6.	Datortehnikas atjaunošana pedagogiem un datorklasē	Izglītības iestāde	2017. – 2020.	Izglītības iestādes finansējums	Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšana
2.5.	Sadarbība ar vietējām nevalstiskajām organizācijām kopīgai projektu izstrādei un finanšu resursu piesaistīšanai	Izglītības iestādes	Regulāri		Papildus finansējuma piesaiste mācību vides sakārtošanai
3. Atbalstīt jauna mācību satura ieviešanu					
3.1.*	Kompetenču pieejas ieviešana Tērvetes novada izglītības iestāžu mācību programmu īstenošanā	Izglītības iestādes	2017. – 2020.	Valsts un pašvaldības finansējums	Īstenoti IZM normatīvi
3.2.*	Aizsardzības programmas ieviešana 7.-9.kl. un vidusskolā	Izglītības iestādes	2019./2020. m.g.	Valsts un pašvaldības finansējums	Īstenoti IZM normatīvi
3.3.	Paplašināt piedāvāto interešu izglītības pulciņu piedāvājumu Annas Brigaderes pamatskolā	Izglītības iestāde	2018.	Izglītības iestādes	IIP daudzveidīga piedāvājuma nodrošinājums.

				finansējums	
4. Nodrošināt kvalitatīvus pirmsskolas izglītības pakalpojumus					
4.1.	PIG "Sprīdītis" zāles labiekārtošana (interaktīvā tāfele, apskaņošana, izgaismošana).	Pašvaldība	2017. – 2020.	Izglītības iestādes finansējums	Skolas infrastruktūras sakārtošana
4.2.	Pirmsskolas izglītības grupas „Sprīdītis” rotaļu laukuma (atbilstoša laikam, drošības normām un bērnu vajadzībām) izveide	Pašvaldība	2018. – 2019.	Izglītības iestādes un NVO finansējums	Skolas infrastruktūras sakārtošana
4.3.*	Jauna piebraucamā ceļa izveide pie PIG "Sprīdītis"	Pašvaldība	2018.	Pašvaldības finansējums	Skolas infrastruktūras sakārtošana
4.4.	Ventilācijas izveide PIG "Sprīdītis" pagrabā	Pašvaldība	2019.	Pašvaldības finansējums	Skolas infrastruktūras sakārtošana
4.5.	Veikt PIG "Zvaniņi" aktu zāles remontu	Pašvaldība	2017.	Pašvaldības finansējums	Īstenots 2017. gadā
4.6.	Pilnveidot grupu telpu aprīkojumu ar mācību līdzekļiem un modernizēt (IKT izmantošanas iespējas) pedagogu darba vietas.	Pašvaldība	2018.	Izglītības iestādes finansējums	Papildināti un atjaunoti mācību līdzekļi – attīstošās spēles. PIG "Sprīdītis" un PIG "Zvaniņi" ir iegādāta viena interaktīvā tāfele kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.
4.7.	PIG ēkas "Zvaniņi" fasādes un jumta siltināšana	Pašvaldība	2019	ES un Pašvaldības finansējums	Tērvetes novada domes investīciju plāna īstenošana, infrastruktūras sakārtošana
5.Sekmēt un pilnveidot audzēkņu mācību procesa kvalitatīvu norisi					
5.1.	Pedagogu profesionālās pilnveides un pieredzes apmaiņas nodrošināšana	Izglītības iestādes	Regulāri	Valsts un pašvaldības finansējums	Īstenota pedagogu profesionālā pilnveide
5.2.*	Motivēt pedagogus darbam ar talantīgajiem skolēniem,	Izglītības	No 2018.	Pašvaldības	Pedagogu motivācija kvalitatīvas

	iesaistīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos u.tml.	iestādes sadarbībā ar pašvaldību	gada	finansējums	izglītības nodrošināšanai
5.3.*	Pedagogu kolektīvu iesaistīšanās projektos papildus finanšu resursu piesaistei	Izglītības iestādes	Regulāri	NVO un pašvaldības līdzfinansējums	Izmantojot pedagogu profesionalitāti, veicināta izglītības iestāžu konkurētspēja
5.4.*	Veicināt pedagogu svešvalodas prasmju nostiprināšanu veiksmīgai dalībai starpvalstu un individuālajos projektos	Izglītības iestādes	Regulāri	Izglītības iestādes finansējums	Pedagogu sagatavošana ES projektu piesaistei izglītības iestāžu kvalitatīvas un konkurētspējīgas izglītība nodrošināšanai
5.5.	Pedagogu motivēšana iesaistīties pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas procesā	Izglītības iestādes	2018. – 2020.	Valsts un pašvaldības finansējums	Iegūta pedagogu profesionālā pakāpe

3.4. Stratēģijas uzraudzība

Tērvetes novada izglītības stratēģijas 2017. – 2020. gadam pārskata ziņojuma izstrādei Tērvetes novada izglītības darba koordinators **sagatavos šādu informāciju:**

- Izglītības stratēģijā izvirzīto mērķu un uzdevumu sasniegšanas rezultāti,
- Konstatētās novirzes no plānotā un to skaidrojums,
- Secinājumus un ieteikumus darbības uzlabošanai ar mērķi pilnībā sasniegt izvirzītos uzdevumus.

Perioda noslēgumā tiks veikts situācijas novērtējums un analīze stratēģiskajai daļai un gatavoti priekšlikumi Tērvetes novada izglītības attīstības stratēģijas izstrādei nākamajam periodam.