

Apstiprināts
Ar Tērvetes novada domes
2013.gada 24. oktobra
sēdes lēmumu (protokols Nr. 13, 28§)

**TĒRVETES NOVADA
IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU ATTĪSTĪBAS
STRATĒGIJA
UN IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA
OPTIMIZĀCIJAS PLĀNS**

Tērvete, 2013.

Saturs

Ievads.....	3
Kopsavilkums.....	6
1. Pārskats par izglītības iestādēm Tērvetes novadā.....	6
2. Demogrāfiskās attīstības raksturojums un prognoze.....	9
3. Izglītojamo skaita analīze un prognoze.....	11
4. Finanšu rādītāji.....	14
5. Izglītības iestāžu piepildījums un noslodze.....	18
6. Pedagogu nodarbinātība.....	19
7. Optimizācijas plāna mērķi un alternatīvas.....	19
7.1. mērķi, uzdevumi un prioritātes	19
7.2. izglītības iestāžu optimizācijas plāna alternatīvie scenāriji	20
8. Optimizācijas plāna laika grafiks.....	22
9. Ieteikumi.....	22

Ievads

Tērvetes novada Izglītības iestāžu attīstības stratēģiju un izglītības iestāžu tīkla optimizācijas plānu izstrādāja darba grupa, kurā strādāja izglītības darba koordinatore, novada attīstības plānošanas speciāliste, novada izglītības iestāžu vadītāji, pašvaldības galvenā grāmatvede, ekonomiste un juridisko lietu konsultants. Par pamatu šim dokumentam izmantota Tērvetes novada Attīstības programma 2012. – 2018. gadam, kas apstiprināta 2012. gada 19. jūlijā Tērvetes novada domes sēdē.

Dokumenta izstrādes mērķis - ņemot vērā esošo sociāli ekonomisko un demogrāfisko situāciju un tendences, kā arī finanšu un izglītojošās darbības efektivitātes rādītājus, izstrādāt priekšlikumus Tērvetes novada izglītības iestāžu tīkla attīstībai laika posmam no 2014. gada līdz 2017. gadam, aptverot trīs mācību gadu periodu.

Pamatotu priekšlikumu izstrādei darbs tika sadalīts vairākos posmos. Tika veikta datu statistiskā apkopošana par laika posmu 2009. – 2013. gads, esošās situācijas analīze, mērķu, uzdevumu un nepieciešamo rīcību noteikšana.

Tērvetes novada izglītības iestāžu attīstības stratēģijas un izglītības iestāžu tīkla optimizācijas plāna izstrāde balstīta uz:

- apkopoto informāciju:
 - no izglītības iestāžu vadītājiem - dati par skolēnu skaitu, piedāvātām mācību programmām, pamatdatiem par izglītības iestāžu ēkām, mācību procesa nodrošināšanu, veiktajām investīcijām, pedagoģisko un tehnisko darbinieku likmēm un skaitu;
 - no izglītības iestāžu vadītāju vietniekiem par izglītības iestāžu pārbaudes darbu un centralizēto eksāmenu rezultātiem;
 - no Tērvetes novada grāmatvedības nodaļas par izglītības iestāžu budžeta plāniem;
 - no Tērvetes novada domes par iedzīvotāju skaitu un tā izmaiņām.
- Izstrādājot Tērvetes novada attīstības programmu 2012.-2018.gadam, tika veikta novada iedzīvotāju aptauja, kur uzdoto jautājumu vidū bija arī jautājumi par izglītību. Iedzīvotāji tika lūgti izteikt viedokli par to, vai Tērvetes novadā nepieciešamas četras skolas un vai viņi atbalsta mazāku skolu skaitu ar kvalitatīvāku infrastruktūru. Aptaujas rezultāti liecina par to, ka vairums aptaujāto atbalsta mazāku skolu skaitu novadā, uzlabojot skolu infrastruktūras un mācību kvalitāti, savukārt skolu transports tika novērtēts kā apmierinošs. Ņemot vērā iedzīvotāju aptaujas rezultātus, izglītības speciālistu un attīstības programmas izstrādes darba grupas viedokli, kā arī iepriekšējo attīstības dokumentu saturu, Tērvetes novada 2012.-2018.gada attīstības programmā kā viena no prioritātēm stratēģisko mērķu sasniegšanai minēta skolu reforma

(optimizācija) un skolu darba kvalitātes paaugstināšana. Rīcības plānā kā konkrēti veicamie uzdevumi plānošanas periodā minēti:

- 1) Tērvetes novada skolu reforma;
- 2) skolēnu autobusu maršrutu pārskatīšana;
- 3) reformēto skolu ēku/teritoriju izmantošanas plānošana.

➤ Optimizācijas plāns saistīts ar:

- likumā „Par pašvaldībām” 15. panta pirmās daļas 4. punktā minēto pašvaldības autonomo funkciju - Gādāt par iedzīvotāju izglītību (iedzīvotājiem noteikto tiesību nodrošināšana pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iegūšanā; pirmsskolas un skolas vecuma bērnu nodrošināšana ar vietām mācību un audzināšanas iestādēs; organizatoriska un finansiāla palīdzība ārpuskolas mācību un audzināšanas iestādēm un izglītības atbalsta iestādēm u.c.);
- Izglītības likumu;
- Izglītības darba konceptuālajām nostādnēm un reformu īstenošanas rīcības plānu vispārējā izglītībā Latvijā 2012. – 2015. gadiem;
- Tērvetes novada attīstības programmu 2012.- 2018.gadam.

Pamatojoties uz LV 19.05.1994. likuma „Par pašvaldībām” 15. panta pirmās daļas 4.punktu, kas paredz, ka viena no pašvaldības autonomajām funkcijām ir gādāt par iedzīvotāju izglītību, tajā skaitā veikt pirmsskolas vecuma bērnu nodrošināšanu ar vietām mācību un audzināšanas iestādēs, Tērvetes novadā pirmsskolas izglītība tiek nodrošināta divās izglītības iestādēs - Augstkalnes vidusskolā no 3 gadu vecuma un Annas Brigaderes pamatskolā no 1,5 gadu vecuma. Visās izglītības iestādēs tiek nodrošināta piecgadīgo un sešgadīgo bērnu obligātās pirmsskolas izglītības programmu īstenošana. Pateicoties 2013. gadā uzsāktajai Annas Brigaderes pamatskolas pirmsskolas grupu ēkas „Sprīdītis” renovācijai, telpu nodrošinājums atbilstoši bērnu skaitam novadā šobrīd un turpmāk būs pietiekams. Tādēļ pirmsskolas izglītība šajā plānā netiek izvērtēta un optimizācijas plāns neietver pirmsskolas izglītības pakāpes jautājumu risinājumus.

Balstoties uz izglītības iestāžu tīkla optimizācijas stratēģijas izstrādes gaitā iegūtajiem secinājumiem, ir sagatavoti priekšlikumi Tērvetes novada izglītības iestāžu optimizācijas scenārijiem.

Kopsavilkums

Izglītības iestāžu attīstības stratēģijas un izglītības iestāžu tīkla optimizācijas plāna mērķis ir novada izglītības iestāžu optimizācija, kas nodrošina iespēju katram izglītojamam iegūt kvalitatīvas pamata un vidējās izglītības pieejamību sasniedzamā attālumā.

Izglītības iestāžu infrastruktūras kapacitāte ir veidojusies atbilstoši pagājušā gadsimta deviņdesmito gadu iedzīvotāju skaitam un dzimstībai, un tā ir saglabājusies teju nemainīga pēdējos divdesmit gados. Tajā pašā laikā pēdējos 20 gados dzimstība ir sarukusi vairāk nekā 2 reizes. Vērojot bērnu dzimstības tendences Tērvetes novadā, ilgtermiņā dzimstības rādītāji turpina samazināties. Tā rezultātā novada skolās jau šobrīd nav iespējams nodrošināt minimālo skolēnu skaitu (8 skolēni) atbilstoši 2010. gada 4. februārī Tērvetes novada domes sēdē apstiprinātajam dokumentam „Kārtība, kādā Tērvetes novada pašvaldība sadala valsts piešķirto mērķdotāciju izglītības iestādēm bērnu no piecu gadu vecuma, vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības pedagogu darba samaksai”, kas izdoti saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 4. panta 3. punktu, ar likumu „Par pašvaldībām” 41. pantu, MK 2009. gada 22. decembra noteikumiem nr. 1616 „Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pašvaldību un privātajām izglītības iestādēm bērniem no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pedagogu darba samaksai un pašvaldības vispārējās un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai” 11. punktu, MK 2009. gada 28. jūlija noteikumiem nr. 836 „Pedagogu darba samaksas noteikumi”.

Kopsavilkuma tabulā atspoguļoti galvenie izglītības attīstību raksturojošie rādītāji Tērvetes novadā.

1. tabula. Tērvetes novada galvenie izglītības attīstību raksturojošie rādītāji

Rādītājs	2009.	2012.	2013.	2014. (prognoze)	2015. (prognoze)
Iedzīvotāju skaits	4157	3970	3868	3800	3750
Audzēkņu skaits vispārējās izglītības iestādēs	416	329	317	320	290
Vispārējo izglītības iestāžu skaits	4	4	4	2	2
Pedagoģisko likmju skaits, atbilstoši spēkā esošajai metodikai	52	41,1	39	39,4	35,7
Pašvaldības izmaksas uz vienu skolēnu gadā	54,06	68,47	75,92 (1. pusg.) 101,65 (2. pusg.)	62,56	55,00

1. Pārskats par izglītības iestādēm Tērvetes novadā

Tērvetes novadā, ņemot vērā valsts politiskās nostādnes izglītības jomā un ekonomisko situāciju, joprojām strādā 4 vispārizglītojošās izglītības iestādes. 2009./2010. mācību gadā skolās mācījās 416 izglītojamie, savukārt 2013./2014. mācību gadā mācības uzsāka 317 izglītojamie, kas salīdzinoši ir par 24 % izglītojamo mazāk. Neskatoties uz skolēnu skaita samazinājumu un turpinoties no valsts pedagogu darba samaksas finansējuma modelim „Nauda seko skolēnam”, pedagogu skaits 2013. gadā saglabājas 2009. gada līmenī, kas nepieciešams skolās licencēto izglītības programmu mācību plāna īstenošanai. Rezultātā valsts finansējums samazinās, bet, saglabājot pedagogu skaitu, ir nepieciešams lielāks pašvaldības finansējums mācību plāna īstenošanai katrā izglītības iestādē.

2. tabula. Vispārējās izglītības iestādes Tērvetes novadā (2013.)

Izglītības iestāde	Juridiskais statuss	Akreditācijas termiņš	Skolēnu skaits	Izglītības programmas
Augstkalnes vidusskola	Pašvaldības izglītības iestāde	25.03.2014.	139 + 16 vakarskolas IP	Pamatizglītības Vispārējās vidējās izglītības 7.-9. kl. un 10.-12.kl. vakarskolas
Annas Brigaderes pamatskola	Pašvaldības izglītības iestāde	19.05.2015.	99	Pamatizglītības
Bukaišu pamatskola	Pašvaldības izglītības iestāde	23.12.2014.	45	Pamatizglītības Speciālās izglītības
Tērvetes pamatskola	Pašvaldības izglītības iestāde	19.12.2013.	34	Pamatizglītības

Novadā līdz šim nav notikusi skolu reorganizācija, neskatoties uz to, ka dzimstība ir samazinājusies. Īpaši šobrīd skolēnu skaita samazinājums ietekmē klašu piepildījumu skolās, tādēļ atsevišķas klases nav nokomplektētas un notiek klašu apvienošana, ko nosaka arī „Kārtība, kādā Tērvetes novada pašvaldība sadala valsts piešķirto mērķdotāciju izglītības iestādēm bērnu no piecu gadu vecuma, vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības pedagogu darba samaksai”, kas paredz klašu komplektāciju no 8 skolēniem. Līdz ar to ir uzskatāms, ka esošā pieejamā izglītības iestāžu infrastruktūra būtiski pārsniedz nepieciešamo.

3. tabula. Pārskats par izglītības iestāžu infrastruktūru Tērvetes novadā

Objekts	Ēkas/korpusu platība	Ēkas/korpusa funkcija	Būvniecības gads	Līdzšinējie ieguldījumi ēku renovācijā un rekonstrukcijā	Investīcijas, Ls (t.sk. ziedojumi)	ES struktūrfondu projekti	Citas iestādes, kas atrodas šajā ēkā
Augstkalnes vsk. vispārizglītojošā un pieaugušo vakara vidusskola	1877	Skolas ēka	1868-1908.	No 2009.- 29000LVL	-	6400	

	1073	Sporta zāle, Internāts, klašu telpas	1957-1980.	No2009.- 9000LVL	-	1500	Biedrības''Mežmuižas mežrozīte'' Sporta inventāra noliktava
	588	Pirmsskolas izglītības grupas ēkā „Zvaniņi”	1975.	No 2009.- 3000LVL	-	-	Pagasta bibliotēka, b-ba „Mežmuižas Mežrozītes”, Zobārstniecības privātprakse, sociālo pakalpojumu centrs
Annas Brigaderes pamatskola	1418,8	Skolas ēka	1954.	2009. dziļurbums 2010. iekaramo griestu izbūve un lampu nomaiņa; 2010.Ēdnīcas ventilācijas izbūve; 2011. logu nomaiņa; 2011.Ārdurvis; 2011.meiteņu mājturība 2012.logu nomaiņa; 2012.dziļurbums; 2012.jumta maiņa 2013. 6gadīgo telpas kosmētiskais remonts 2013.trepes 2.korp. 2013.mūz.kab.kosm.rem. 2013.tualetes (jauna); 2013.pārējo telpu kosm.uzlabojumi	Ls 812 Ls 1000 Ls 530 Ls 252 Ls 200 Ls 1004 Ls 74 747 Ls 740 Ls 110 Ls 110 Ls 220 Ls 600	Ls1400	
Pirmsskolas izglītības grupas ēkā „Sprīdītis”	486,2	Pirmsskolas izglītības grupu ēka	1973.	2011. grupas telpas, sadales, tualetes kapitālais remonts; 2013. grupu tualetes kapitālais remonts	Ls 5598 Ls 3467		
Ēka „Dzirksteles”	56,4	Zēnu mājturības telpas	1940.	2010. kosmētiskais remonts	Ls 86		
Bukaišu pamatskola	784	Skolas ēka	1955 (1901)	Daļēja logu nomaiņa Ķīmijas, latviešu valodas, lasītavas remonts, Tualetes telpas	Ķīmijas kabinets – Ls1000 (ziedojumi)		
	712	Virtuve, klašu telpas	1974 (1855)	Logi un apgaismojums mācību telpās Apkures sistēma			KIF „Ģimeņu atbalsta centrs” projekta telpa
	210	Katlu mājas ēka, Zēnu mājturības kabineti	1970	Jumta seguma maiņa katlu mājai Siltumtrases rekonstrukcija Apkures katls			
Tērvetes pamatskola	921m ²	Skolas ēka	1869. 2001 2010. 2013. 2005.-2008.	Ūdensvads un kanalizācija Rotaļu laukums Zaļā klase Logi	8572.61 ?	5000 400	Biedrība „Tērvetnieki”
	95m ²	Meiteņu un zēnu	1.stāvs 1869.				3 dzīvokļi ēkas 2. stāvā

Augstkalnes vidusskolas ēka ir kultūrvēsturisks objekts, un skola atrodas vēsturiski celtajā Mežmuižas pilī.

Skolas ēka ir atjaunota, energoefektivitātes pasākumu ietvaros ir nomainīti logi, nostiprināti ēkas pamati. Sporta zāles un internāta ēka ir daļēji renovēta 2002.gadā. Pasaules Bankas projekta ietvaros nomainīti visi logi, daļēji arī durvis, uzstādītas jaunas apkures krāsnis, lai skolas pils ēku varētu pieslēgt centrālapkurei. Internāta ēkai steidzami vajadzīga fasādes siltināšana, pamatu hidroizolācija, visas ēkas jumta seguma nomaiņa un siltināšana, arī 2002. gadā uzstādītās apkures krāsnis ir savu nokalpojušas un steidzami jāmaina, jo aukstākos ziemas periodos skolas telpās ir vēsi. Milzīgos siltuma zudumus parādīja arī energoaudits. Internāta ēkas tehniskais stāvoklis prasa veikt visus energoefektivitātes paaugstināšanas darbus. Skolas siltummezgls nav automatizēts.

Annas Brigaderes pamatskolā ir izvietota 1959. gadā atjaunotajā „Pēkšena aptiekas” ēkā, kurai tika piebūvēta sporta zāle un otrs korpuss. Ēkai ir veikti energoefektivitātes renovācijas priekšdarbi – veikts energoaudits un izstrādāts renovācijas projekts. Visos kabinetos ir nomainīts apgaismojums. Atsevišķos kabinetos mainīti logi, ārdurvis, 2013. gadā uzbūvēts jauns divslīpņu jumts. Skolas iekštelpās veikti kosmētiskie remonta darbi, lai nodrošinātu mūsdienu prasībām atbilstošus telpu lietošanas komforta apstākļus. Ir remontētas inženierkomunikācijas (konkrētas), bet to stāvoklis ir ar lielu nolietojuma pakāpi, tāpēc ir jāizvērtē to ekspluatācijas drošība. Skolas siltummezgls ir automatizēts, un apkures process tiek kontrolēts. 2013. gadā skolai ir celta piebūve - Tērvetes novada Sporta halle. Nepieciešams izbūvēt dziļurbuma akai sanitārās zonas nožogojumu, veikt esošās aktu zāles kapitālo remontu. Kritisks tehniskais stāvoklis ir zēnu mājturības kabinetam „Dzirkstelēs”.

Bukaišu pamatskola atrodas 1901. gadā celtā trīs stāvu ēkā, kas iepriekš kalpojusi kā vairāku pagasta biedrību nams. Rekonstruēta un pielāgota skolas vajadzībām 1955.gadā. Nomainīta daļa skolas ēkas fasādes pusē logu un logi trešajā stāvā, ārdurvis. Veikta rekonstrukcija tualešu telpām. Pagalma pusē logi nav mainīti, arī citi energoefektivitātes pasākumi nav veikti. Pakāpeniski veikta siltumapgādes sistēmas rekonstrukcija. Uzstādīts ekonomiskāks apkures katls, nomainīti cauruļvadi siltumtrasē, veikta ūdens un siltumapgādes sistēmas nomaiņa internāta ēkā. Internāta

māja atrodas 1855.gadā celtā un 1974.gadā internāta vajadzībām rekonstruētā ēkā, tai nomainīti logi mācību telpās otrajā stāvā (fasādes puse). Ēkām veikts energoefektivitātes audits . Šobrīd kritiskā stāvoklī ir skolas ēkas un internāta ēkas jumts. Steidzami jāveic katlu mājas skursteņa remonts, elektroinstalāciju nomaiņa daļai skolas un darbnīcu telpu, logu nomaiņa virtuvei un darbnīcām, daļai skolas un internāta ēkas. Radiatoru nomaiņa darbnīcās, siltumtrases remonts.

Tērvetes pamatskola atrodas ēkā, kas vēsturiski celta 1869. gadā kā pagasta skolas nams. Joprojām šī ir vienīgā Tērvetes novada skolas ēka, kurā ir saglabājusies krāšņu apkure. Ēkai nav veikti renovācijas darbi, vien 1999. gadā atjaunots skolas fasādes krāsojums un iekšpagalmā izveidots asfaltēts ceļa segums. Skolas ēkā no pirmā uz otro stāvu ir izveidotas jaunas kāpnes, nomainīti logi. Vestibilā un zālē uzlikts jauns grīdas segums(skaidu plāksnes un linolejs). Vestibilā un kāpņu telpā nomainīts sienu un griestu segums. Siltināts ķīmijas kabinets.

Ceturtajā tabulā atspoguļota informācija, kā skolu vadītāji kopumā vērtē savas izglītības iestādes tehnisko stāvokli.

4.tabula. Izglītības iestāžu tehniskā stāvokļa vispārīgs raksturojums

Izglītības iestāde	Tehniskais stāvoklis	Energo-efektivitāte	Vides pieejamība	Vides higiēna
Augstkalnes vidusskola	2	1	3	2
Annas Brigaderes pamatskola	2	1	3	2
Bukaišu pamatskola	2	1	2	2
Tērvetes pamatskola	2	1	3	2

Avots: Novērtējums pēc izglītības iestāžu ēku stāvokļa vizuālās apsekošanas

Stāvokļa novērtējums:

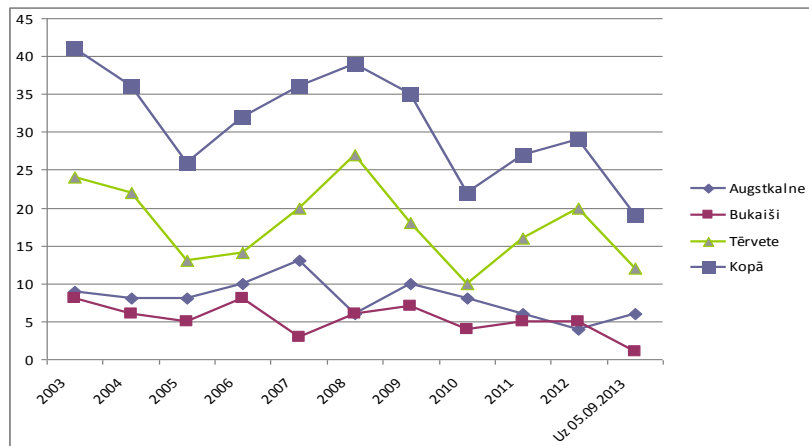
3- labs

2- apmierinošs

1- slikts

2. Demogrāfiskās attīstības raksturojums un prognoze

Tērvetes novadā, tāpat kā visā Latvijā kopumā, ir vērojamas negatīvas iezīmes demogrāfiskajā situācijā - iedzīvotāju skaits samazinās (uz 2012.gada 10. decembri salīdzinājumā ar 2009. gadu iedzīvotāju skaits ir samazinājies par 187 cilvēkiem), turpina samazināties arī jaundzimušo skaits novadā pēdējo piecu gadu laikā. Šie procesi liecina, ka nākotnē samazināsies arī novada darbspējīgo iedzīvotāju skaits. Tērvetes novadā 2012. gadā tika reģistrēti 29 dzimušie un 52 mirušie.



2.1. attēls. Jaundzimušo skaits Tērvetes novadā 2003. – 2013.

Tērvetes novadā bērnu dzimstība (skat. 2.1.att.) norāda uz gaidāmu būtisku skolēnu skaita samazinājumu, tāpēc ir nepieciešams optimizēt esošo izglītības iestāžu infrastruktūru. 2007. un 2008. gadā dzimušo bērnu skaits gan norāda uz 2013./2014.m.g. skolēnu skaita pieaugumu 5- gadīgo bērnu grupās, t.i. Augstkalnes vidusskolā – 19 skolēni un Annas Brigaderes pamatskolā – 23 skolēni(2 grupas), tomēr pēc tam tas strauji samazinās. Līdz ar to dzimstības samazinājuma sekas īpaši ilgtermiņā vēl vairāk ietekmēs šī brīža esošo izglītības iestāžu noslogojumu, telpu piepildījumu un izglītības nozares efektivitāti Tērvetes novadā.

Pēc statistikas datiem var secināt, ka neliels bērnu pieaugums izglītības iestādēs būs 2015./2016. m. g., kad skolas gaitas 1. klasē uzsāks 2007. un 2008. gadā dzimušie bērni, pēc tam skolēnu skaits samazināsies.

Vērā ņemama situācija Tērvetes novadā ir Bukaišu un Augstkalnes pagastos, kur ir novērojamas negatīvas ilgtermiņa tendences jaundzimušo skaita dinamikā.

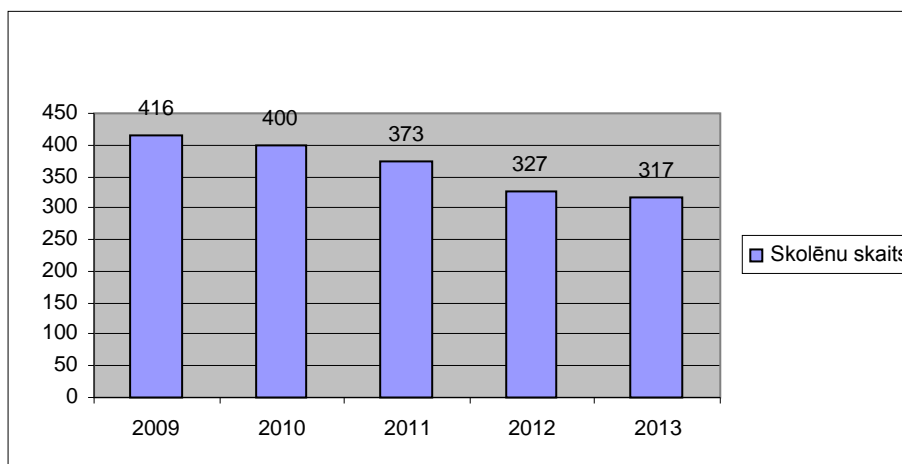
Pagastos, kuros ir negatīva jaundzimušo skaita dinamikas tendence, ilgtermiņā būs grūtības izpildīt minimālās prasības atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātajam finansēšanas modelim "Nauda seko skolēnam". Lai pagastu pamatskolas varētu pastāvēt, klasē ir nepieciešami vismaz 8 skolēni, tādējādi gadā katrā pagastā būtu jāpiedzimst vismaz 10 bērniem, pieņemot, ka ne visi pagasta bērni apmeklēs to izglītības iestādi, kura atrodas viņa deklarētajā dzīves vietā.

Vēl viens vērā ņemams faktors ir Tērvetes novadā deklarēto bērnu skaits, kas nav reģistrēti nevienā no novada izglītības iestādēm un kas pēc Izglītības kvalitātes valsts dienesta un Tērvetes novadā apkopotajiem datiem kopā ar vecākiem ir izbraukuši no valsts. Kopumā izglītības iestādēs neregistrētais bērnu skaits pieaug. 2010. gadā – 16 un 2012. gadā – 22 bērni (februārī – 17, oktobrī jau 22).

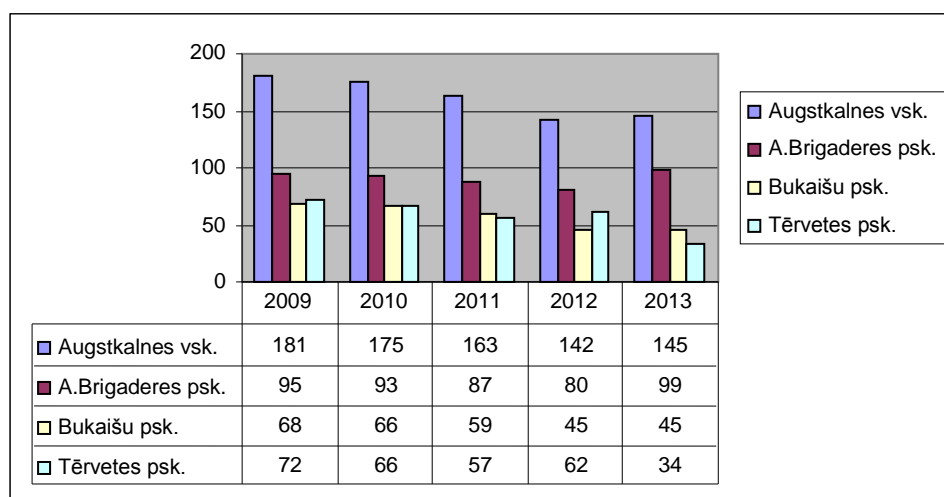
3. Izglītojamo skaita analīze un prognoze

Pēdējo desmit gadu laikā Tērvetes novada izglītības iestāžu infrastruktūra nav pilnveidota un optimizēta atbilstoši dzimstības tendencēm. Šobrīd, vadoties pēc dzimstības tendencēm, ir radusies nepieciešamība pieņemt lēmumus par vispārējās izglītības optimizāciju, ņemot vērā sociālekonomiskās iekārtas nomaiņas izaicināto dzimstības krīzi, kas būtiski samazinājusi jaundzimušo skaitu Latvijā, t.sk. Tērvetes novadā (skat. 2.1. att.).

2013./2014.m.g Tērvetes novadā mācības uzsāka 317 skolēni, kas ir par 24 % mazāk nekā 2009./2010.m.g (skat. 3.1. un 3.2. attēlu). Nākamo gadu laikā ne tikai Latvijā, bet arī Tērvetes novadā turpināsies skolēnu skaita samazināšanās, kas turpinās samazināt valsts mērķdotāciju pedagogu algām atbilstoši likmju skaitam un būs nepieciešamība piesaistīt lielāku pašvaldības finansējumu pedagogu darba samaksai.

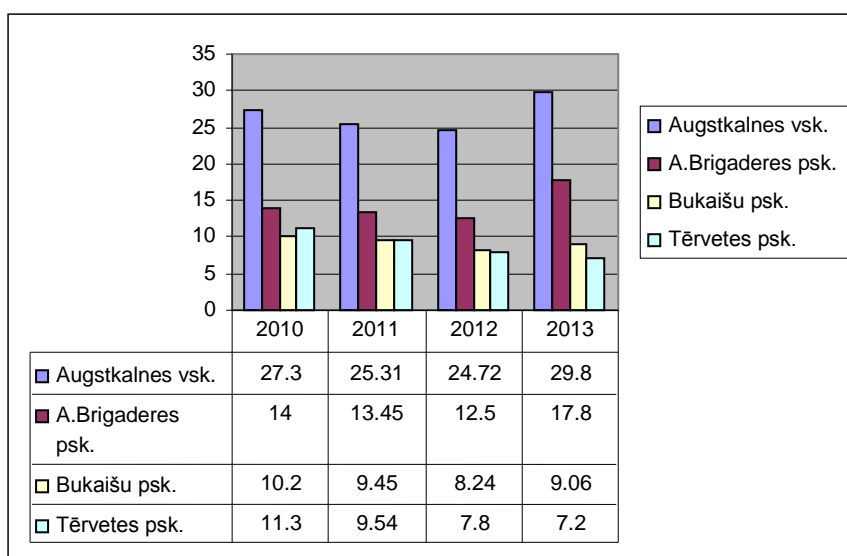


3.1. attēls. Skolēnu skaita dinamika (2009. – 2013.)



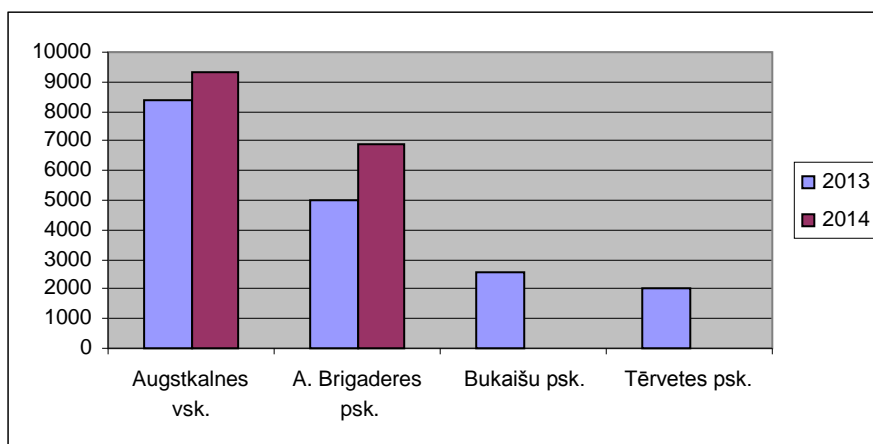
3.2. attēls. Skolēnu skaita dinamika Tērvetes novada skolās (2009. – 2013.)

Skolu reorganizācijas rezultātā varētu teritoriāli plānot lielāku skolēnu skaitu divās Tērvetes novada izglītības iestādēs, kā rezultātā, Tērvetes pamatskolu apvienojot ar Annas Brigaderes pamatskolu un Bukaišu pamatskolu apvienojot ar Augstkalnes vidusskolu, palielināsies uz iepriekšminētajām skolām valsts mērķdotācijas, kas samazinās pašvaldības līdzfinansējuma nepieciešamību pedagogu mācību plāna īstenošanai, savukārt iekonomētie līdzekļi varētu tikt ieguldīti skolu mācību procesa attīstībai (mācību līdzekļiem, atbalsta personālam, pagarinātās dienas grupai, interešu izglītībai u.c.).



3.3. attēls. Valsts mērķdotāciju sadalījums pedagogiskajās likmēs

2013. gadā mērķdotācijas palielinājumu (skat. 3.3.att.) attiecībā pret skolēnu skaita samazinājumu nosaka izmaiņas koeficientā normētā skolēna aprēķināšanai. Sākot ar 2013. gada 2. septembri skolās, kur skolēnu skaits ir 100 un mazāk, sākumskolas skolēniem noteiktais izglītības pakāpes koeficients – 1 (iepriekš – 0,75).

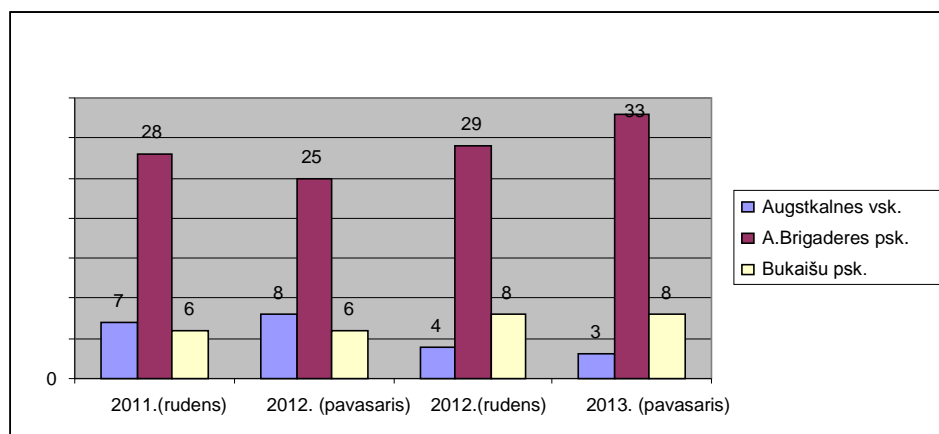


3.4.. attēls. Valsts mērķdotāciju sadalījums skolu optimizācijas rezultātā

Pēc aptuveni aprēķiniem valsts mērķdotācija pedagogu algām optimizācijas rezultātā (skat. 3.4. att.) ļaus apmaksāt skolotājiem MK noteikumos paredzētās pozīcijas – gatavošanos stundām, individuālo darbu, burtnīcu labošanu un klases audzināšanu, kas šobrīd pedagogiem tiek daļēji rēķinātas no valsts mērķdotācijām tikai Augstkalnes vidusskolā, pārējās skolās to var īstenot tikai piesaistot pašvaldības līdzekļus.

Nopietns ietekmējošais faktors ir tas, ka apmēram 14 % Tērvetes novada vispārīgglītojošo skolu audzēkņu 2013./2014.m.g. ir no citām administratīvajām teritorijām (skat. 3.5. att.), šobrīd to galvenokārt ietekmē skolu teritoriālā atrašanās vieta, turpmāk to var ietekmēt arī skolas darba kvalitāte.

Liels ir to skolēnu īpatsvars, kas izglītības iestādes izvēlas ārpus novada administratīvās teritorijas (kopskaitā – 123 skolēni), pārsvarā tas saistīts ar vecāku faktiskās dzīves vietas izvēli, kas atšķiras no deklarētās.



3.5. attēls. Skolēni, kas Tērvetes novada skolās mācās no citām pašvaldībām

Izstrādājot finansēšanas modeli "Nauda seko skolēnam", 2008.gadā Izglītības un zinātnes ministrija aprēķināja, ka vispārējās izglītības programmas īstenošanai plānojama viena pedagoga darba likme uz 5,8 skolēniem novados. Izmantojot šos aprēķinus, pamatskolā būtu jābūt vismaz 102 skolēniem, vidusskolā – 160, kas ir aptuvena skolēnu skaita situācija šobrīd Augstkalnes vidusskolā un Annas Brigaderes pamatskolā.

Bet 2009.gada 22.decembra MK noteikumi nr.1616 nosacīja 8 skolēnus uz vienu pedagoģisko likmi novados, un 2013. gadā, pārskatot MK noteikumus, tika noteikti 8,12 skolēni uz vienu pedagoģisko likmi.

Pamatskolās pēc mācību plāna minimums nepieciešamas 12, 05 pedagoģiskās likmes, Augstkalnes vidusskolā – 17,4 likmes. Pedagoģisko likmju samazinājumu (skat.3.3. attēlu) ietekmē apvienoto klašu veidošana vai kādas klases nenokomplektēšana, savukārt mācību priekšmetu īstenošanai nepieciešamo kvalificēto pedagogu skaitu nav iespējams samazināt, tādēļ iztrūkstošo starpību mācību plāna īstenošanai nepieciešams papildināt ar pašvaldības finansējumu pedagogu darba samaksai.

Izvērtējot situāciju, jāsecina, ka finansēšanas modelis „Nauda seko skolēnam”, neveicot skolu optimizāciju, rada problēmas novadam, tas prasa papildus pašvaldības finansējumu mācību plāna īstenošanai un pedagogu ar atbilstošu kvalifikāciju mācību priekšmetā piesaistīšanu no citiem novadiem, kas ekonomiski ir neefektīvi. Nodrošinot finansējumu mācību plāna īstenošanai novada skolās, pašvaldība nevar nodrošināt nepieciešamo finansējumu telpu sakārtošanai, modernu, mūsdienīgu tehnoloģijām atbilstošu mācību līdzekļu iegādei, tādējādi neveicinot konkurētspējīgu izglītības ieguvu novadā.

Tādēļ pēc novada ieskatiem laikā līdz 2014.gadam ir jāīsteno vispārīzglītojošo izglītības iestāžu optimizācija - reorganizēt Tērvetes pamatskolu (uz 2013. gada septembri mās 34 skolēni) un Bukaišu pamatskolu (uz 2013. gada septembri mās 45 skolēni).

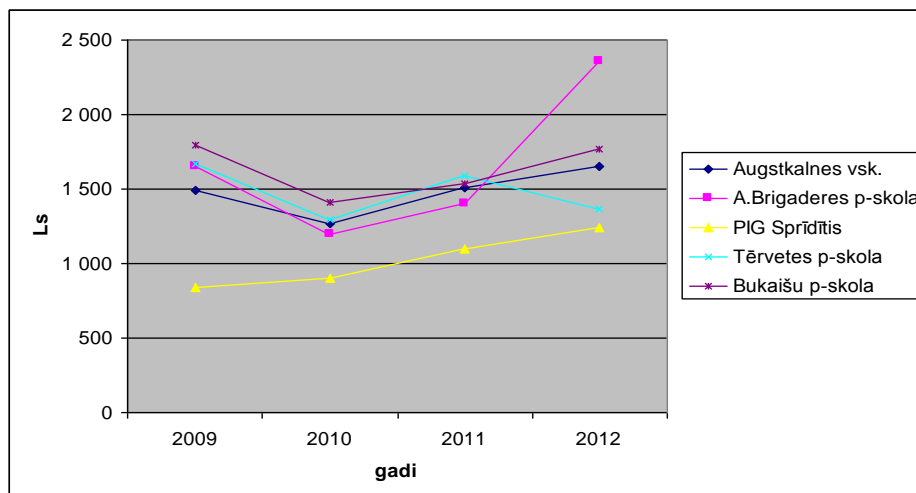
Ekonomiska un efektīva pašvaldības finansējuma piesaiste būtu skolā, kurās ir vismaz 70 - 80 audzēkņi, lai gan šāds audzēkņu skaits arī uzskatāms par kritiski minimālo robežu.

Vadoties pēc Tērvetes novada izglītojamo skaita līdz 2015./2016.m.g. un vērojamām tendencēm – skolēnu ģimeņu izbraukšanai no valsts, var paredzēt, ka skolēnu skaits salīdzinājumā ar šo mācību gadu būs par 30 % mazāks nekā šobrīd. Tas liek secināt, ka esošā izglītības iestāžu infrastruktūra novadā ir uz pusi tik liela, cik būtu nepieciešams.

4. Finanšu rādītāji

Finanšu analīze veikta, pamatojoties uz izglītības iestāžu budžetu tāmēm. Finanšu analīze balstīta uz izmaksu rādītāju salīdzināšanu.

Viens no būtiskākajiem izglītības iestādes darbības efektivitātes rādītājiem ir izdevumi un investīcijas uz vienu skolēnu gadā.

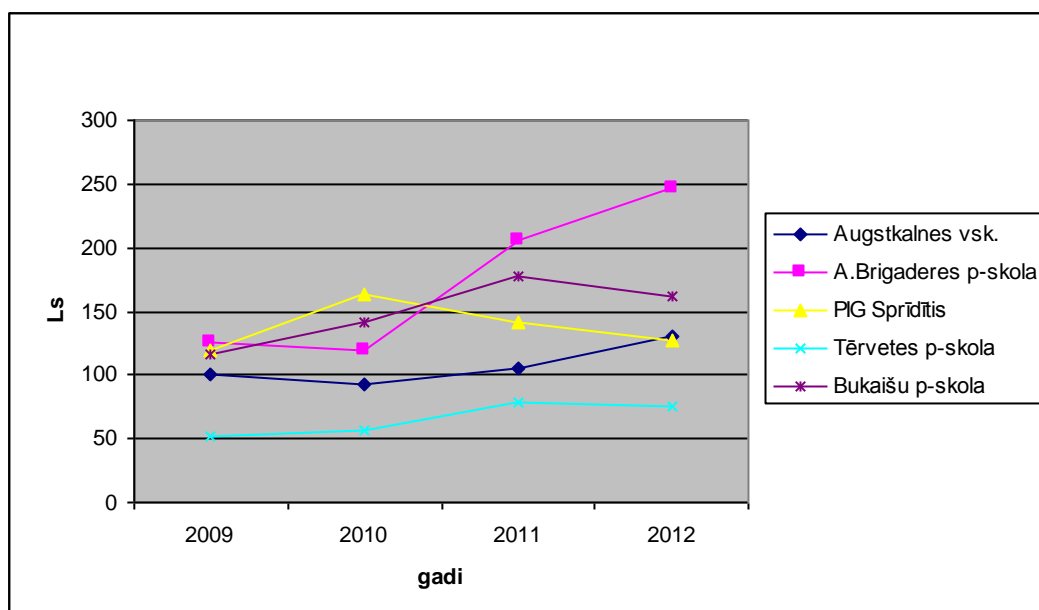


4.1.attēls. Izmaksas un investīcijas Tērvetes novada skolās uz vienu skolēnu

Vismazākās izmaksas uz 1 skolēnu laika posmā no 2009.gada līdz 2012.gadam ir bijušās Pirmsskolas izglītības grupā „Sprīdītis” – vidēji pa 4 gadiem 1021 Ls uz 1 skolēnu gadā. Vislielākās – Annas Brigaderes pamatskolā - vidēji 1651 Ls uz 1 skolēnu gadā (2012.gadā skolai tika nomainīts jumts, kas ir sadārdzinājis izmaksas uz vienu skolēnu. Vienlaikus tā ir vērtējama kā pozitīva tendence, kas norāda uz savlaicīgu skolas infrastruktūras sakārtošanu.). Vidējās izmaksas uz vienu skolēnu Tērvetes novadā sastāda 1452 Ls/gadā. Izmaksu palielināšanās lielā mērā saistīta ar vispārējā skolēnu skaita samazināšanos.

Izmaksas ietver:

- atalgojumu (mērķdotācijas pedagogiem, pašvaldības finansējums),
- pakalpojumu izmaksas (sakarū pakalpojumi, komandējumi un dienesta braucieni, ekspertu pakalpojumi, pārējie administratīvie izdevumi, remontdarbu un iestāžu uzturēšanas pakalpojumu apmaksa, iekārtu un inventāra tehniskā apkalpošana, kultūras un citu pasākumu apmaksa),
- krājumu izmaksas (biroja preces, inventārs, remontdarbu un iestāžu uzturēšanas materiāli, saimnieciskie materiāli, produkti skolēnu ēdināšanai),
- grāmatu un žurnālu iegāde (mācību līdzekļi un materiāli, periodikas iegāde),
- pamatkapitāla veidošanas izmaksas, investīcijas (nemateriālie ieguldījumi, datortehnika, ēku kapitālais remonts un rekonstrukcija).



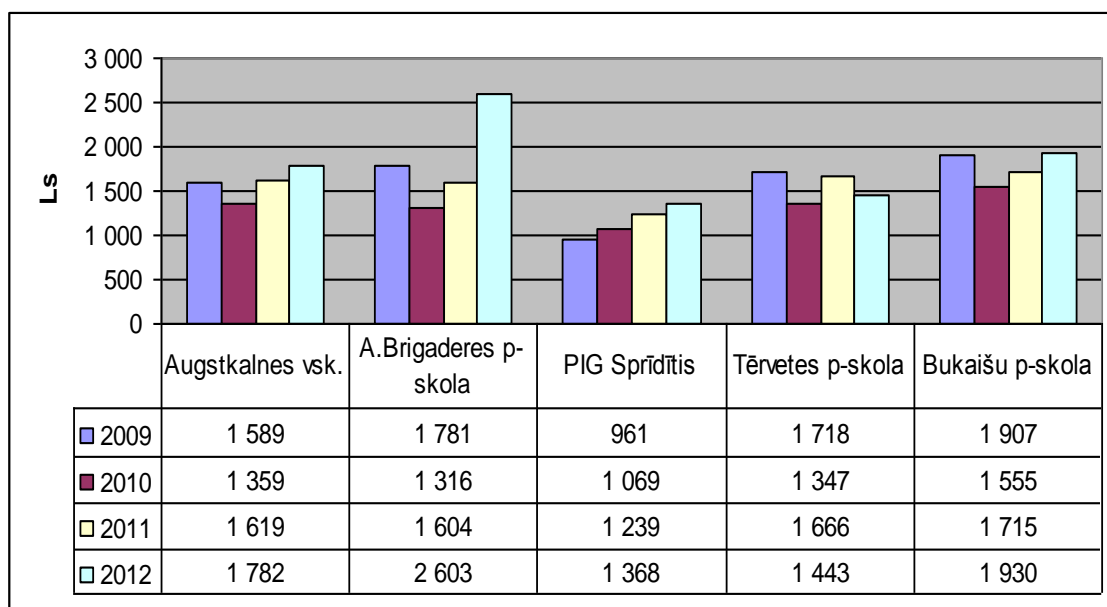
4.2.attēls. Ēkas uzturēšanas izmaksas uz vienu skolēnu gadā, Ls

Izvērtējot ar ēku uzturēšanu saistītos izdevumus pa 4 gadiem, var novērot 2 skolām augšupejošu un 3 skolām lejupejošu tendenci.

Ēkas uzturēšanas izmaksas sastāda maksa par apkuri, dabas resursu nodoklis, maksa par elektroenerģiju un komunālie pakalpojumi. Vismazākās vidējās ēkas uzturēšanas izmaksas uz 1 skolēnu četru gadu periodā ir Tērvetes skolai – 65.27 Ls/gadā, vislielākās – Annas Brigaderes skolai – 174.20 Ls/gadā (2011. un 2012.gadā strauji palielinājās apkures izmaksas). Ēkas uzturēšanas izmaksas gadā uz skolas lietderīgās platības kvadrātmetru vislielākās ir pirmsskolas izglītības grupai Sprīdītis – 13.47 Ls/kv.m, vismazākās – Augstkalnes vidusskolai – 5.88 Ls/kv.m, vidējās Tērvetes novada skolās – 8.07 Ls/kv.m.

Katras skolas saimniekošanas modelis ir atšķirīgs, tāpēc izmaksas ir dažādas. Procentuāli vislielāko īpatsvaru Tērvetes novada skolu ēku uzturēšanā sastāda apkures izmaksas vidēji 53 % un maksa par elektroenerģiju - 35 % no kopējām ēku uzturēšanas izmaksām pēdējo četru gadu periodā.

Darbības efektivitātes analīzes ietvaros tika vērtēti rādītāji, kas raksturo Tērvetes novada skolu saimnieciskās darbības efektivitātes dinamiku laika posmā no 2009.gada līdz 2012.gadam. Galvenais rādītājs efektivitātes analīzei ir audzēkņu skaits attiecīgajā gadā, kā arī izmantotā ēku platība. Audzēkņu skaita attiecība pret rādītājiem dod ieskatu mācību procesa vispārējā efektivitātē.



4.3.attēls. Tērvetes novada skolu izmaksas uz vienu skolēnu gadā, Ls

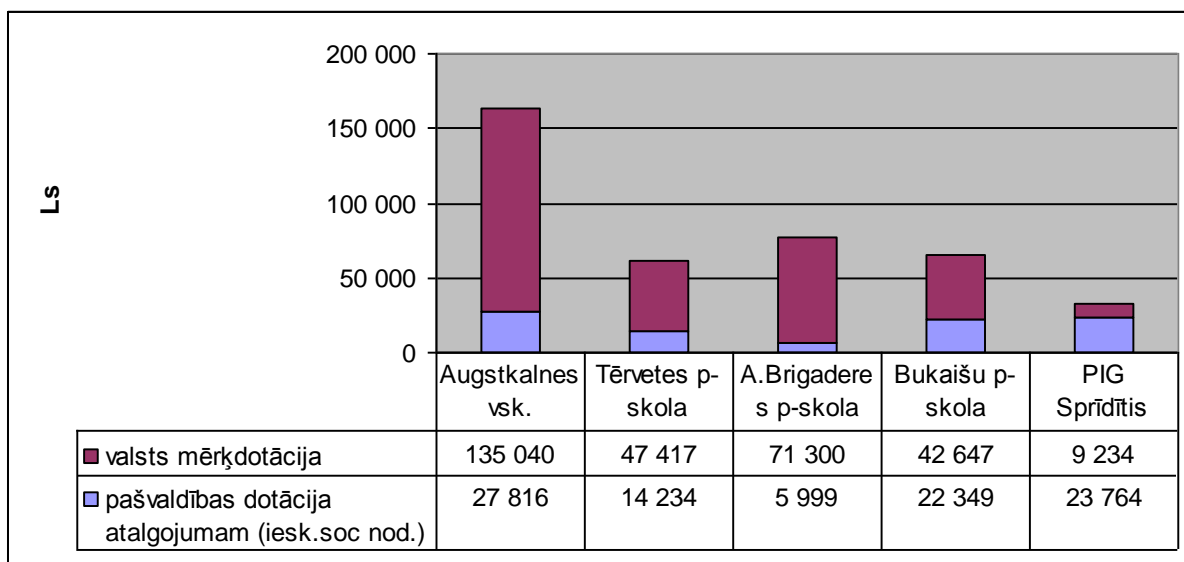
Izmaksas (ietver atlīdzību darbiniekiem un skolu uzturēšanas izmaksas) uz 1 skolēnu rāda, ka vislielākās ir sasniegtas 2012.gadā, strauji pieaugot elektroenerģijas izmaksām, komunālo pakalpojumu, skolas materiālu un inventāra iegādes,

pamatkapitāla veidošanas izmaksām. 2012.gadā visaugstākās tās ir bijušas Annas Brigaderes pamatskolā, savukārt vismazākās – PIG Sprīdītis un Tērvetes pamatskolā. Vērtējot mācību procesa izmaksu efektivitāti, nav novērojamas straujas svārstības gadu griezumā.

Valsts mērķdotācijas apjoms pedagogu algām vidēji pa pieciem gadiem bija no 796 līdz 851 Ls uz vienu skolēnu gadā. 2013.gadā valsts mērķdotācija uz vienu skolēnu Tērvetes novada skolās sastāda vidēji 765 Ls.

Valsts mērķdotācija palielinās palielinoties skolēnu skaitam. Pie maza skolēnu skaita valsts mērķdotācija ir nepietiekama, lai segtu pedagogu atalgojumu, tāpēc pašvaldība no budžeta piešķir papildus finansējumu. Piešķirtais pašvaldības finansējums nodrošina mācību plāna īstenošanu, bet nenodrošina skolas attīstību. Skolu optimizācija nepieciešama skolēnu skaita koncentrēšanai skolās, lai pedagogu atalgojumu nosegtu valsts mērķdotācija un nebūtu nepieciešams pašvaldības finansējums pedagogu atalgojumam. Savukārt pašvaldības finansējumu varētu ieguldīt paliekošo skolu infrastruktūras uzlabošanā un attīstībā.

Apvienojot skolas - Augstkalnes vidusskolu ar Bukaišu pamatskolu, Annas Brigaderes pamatskolu ar Tērvetes pamatskolu, divās paliekošajās skolās (Augstkalnes vsk. un Annas Brigaderes psk.) skolēnu skaits optimizēsies, lai valsts mērķdotācija pilnībā segtu nepieciešamo skolas pedagogu atalgojumu.



4.4.attēls. Pašvaldības dotācija un valsts mērķdotācija pedagogu algām 2013.

gadā, Ls

Skolēnu autobusu izmaksas (iekļautas tikai degvielas izmaksas un šoferu atalgojums) skolēnu pārvadājumiem uz/no skolas ir:

- Augstkalnes vidusskolai - vidēji 8795 Ls/gadā,
- Bukaišu pamatskolai - vidēji 7596 Ls/gadā,
- Annas Brigaderes pamatskolai - vidēji 6244 Ls/gadā,
- Tērvetes pamatskolai - vidēji 5105 Ls/gadā.

5. Izglītības iestāžu piepildījums un noslodze

Ņemot vērā izglītības iestāžu vēlamā maksimālo audzēkņu skaitu izglītības iestādē un kopējo skolēnu skaita samazinājumu, vērojama situācija, ka Tērvetes novada vispārizglītojošās iestādes netiek optimāli piepildītas. Izglītības iestāžu piepildījums analizēts, ņemot vērā katrā izglītības iestādē pieejamo mācību kabinetu skaitu un to piepildījumu izglītības programmu nodrošinājumam. Visoptimālāk noslogotas ir Augstkalnes vidusskola (vid. 12 skolēni klasē) un Annas Brigaderes pamatskola (vid. 11 skolēni klasē). Bukaišu (vid. 5 skolēni klasē) un Tērvetes (vid. 4 skolēni klasē) pamatskolas tiek noslogotas nepilnīgi. Te jāmin fakts, ka novadā vidējais skolēnu skaits klasēs nav optimāls - tikai 7,8 skolēni, lai gan klašu telpas caurmērā ir aprīkotas 16 darba vietām. Līdz ar to telpas varētu būt noslogotas racionālāk. Šobrīd telpu neracionālu noslogojumu rada Tērvetes un Bukaišu pamatskolās veidotās apvienotās klases.

Var secināt, ka skolas netiek optimāli noslogotas, un, ņemot vērā skolēnu skaita samazinājuma prognozes, noslodzes rādītāji samazināsies un infrastruktūra netiks optimāli piepildīta. Optimālais vidējais skolēnu skaits skolās būtu 12- 16 audzēkņi vienā klasē, lai varētu nodrošināt kvalitatīvu izglītību, un šobrīd esošā infrastruktūra Bukaišu un Tērvetes skolās ir pat uz pusi lielāka, nekā nepieciešams.

Saskaņā ar Tērvetes novada izglītības iestāžu datiem vispārizglītojošās skolās pavisam strādā 76 pedagoģiskie darbinieki un 18 tehniskie darbinieki.

Analizējot skolēnu skaitu uz 1 pedagogu Tērvetes novada skolās, var secināt, ka vidēji vismazākais skolēnu skaits uz 1 pedagogu ir Tērvetes pamatskolā – 3 skolēni, Bukaišu pamatskolā šis rādītājs ir 3,7 skolēni, savukārt Augstkalnes vidusskolā – 12 skolēni un Annas Brigaderes pamatskolā – 5,8 skolēni. Lai sasniegtu optimālo 8 skolēnu skaitu uz vienu pedagogu, Annas Brigaderes pamatskolā būtu jābūvē 168 skolēniem un Augstkalnes vidusskolā – 216 skolēniem.

4. tabula. Skolēnu skaiti pa klasēm 2013./2014.m.g.

Skola	5gad.	6gad.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	Kopā 1.-9.kl. 10.-12. kl.
Augstkalnes vidusskola	8	18	7	11	14	10	10	14	14	18	13	6	13	9	139 +vakarskola 16
A.Brigaderes pamtskola	23	14	8	14	9	15	8	7	13	12	13				99
Bukaišu pamatskola	2	5	8	-	5	3	-	7	8	4	10				45
Tērvetes pamatskola	2	2	2	2	6	4	3	6	4	7	-				34
Kopā:	35	39	25	27	34	32	21	34	39	41	36	6	13	9	317 +vakarskola- 16

Kopumā ir secināms, ka samazinoties skolēnu skaitam, arī turpmāk samazināsies novada izglītības iestāžu darbības efektivitāte, ja netiks īstenoti pasākumi izglītības iestāžu optimizācijai.

6. Pedagogu nodrošinājums

Pedagogu nodrošinājums skolās ir vērā ņemams faktors skolas darba kvalitātei, skolēnu konkurētspējas veicināšanai, skolu piedāvājumiem ārpus mācību procesa. Tas var ietekmēt sasniegumus valsts pārbaudes darbos, olimpiādēs, ārpusstundu aktivitātēs un īpašajos skolas piedāvājumos.

Viens no mācību darba kvalitātes rādītājiem ir arī skolu nodrošinājums ar pedagogiem pamatdarbā. Šobrīd visproblemātiskākā situācija ir Tērvetes pamatskolā, kur no 16 pedagogiem pamatdarbā skolā strādā 8 pedagogi, amatu savienošanas kārtībā – 8 pedagogi (mūzika, informātika, angļu valoda, dabaszinības, zēnu mājturība, ģeogrāfija, vēsture, interešu izglītība). Pārējās skolās – Annas Brigaderes pamatskolā no 21 pedagoga – 2 amata savienotāji (dabaszinības un fizika), Bukaišu pamatskolā no 12 pedagogiem – 1 amata savienotājs (mūzika), Augstkalnes vidusskolā no 27 pedagogiem – 1 amata savienotājs (angļu valoda).

Kopumā Tērvetes novadā deficītie mācību priekšmeti ir angļu valoda, dabaszinības (bioloģija, ķīmija), mūzika un pirmskolas pedagogi.

7. Optimizācijas plāna mērķi un alternatīvas

7.1. Optimizācijas plāna mērķi, uzdevumi un prioritātes

Tērvetes novada pašvaldības izglītības attīstības stratēģiskais mērķis:

Novada izglītības iestāžu optimizācija, kas nodrošina iespēju katram izglītojamam iegūt kvalitatīvas pamata un vidējās izglītības pieejamību sasniedzamā attālumā. Piedāvāt iedzīvotājiem skolas, kas spēj nodrošināt kvalitatīvu, konkurētspējīgu un pieejamu izglītību, paredzot resursu racionālu izmantošanu un ņemot vērā lauku skolu īpašo nozīmīgumu novada attīstībā.

Galvenie **uzdevumi**:

- Paaugstināt izglītības kvalitāti, saglabājot optimālu tās pieejamību un sasniedzamību;
- Kvalitatīvi un racionāli sakārtot izglītības iestāžu tīklu, t.i. optimizēt infrastruktūru, ņemot vērā ilgtermiņa skolēnu skaita prognozi.

7.2. Optimizācijas plāna sākotnējo alternatīvu raksturojums un scenāriju definēšana

Lai noteiktu optimizācijas plāna labāko risinājumu, pašvaldības kompetentie speciālisti kā izglītības funkciju nodrošinātāji sniedza savus priekšlikumus izglītības iestāžu tīkla attīstībai Tērvetes novadā, izvērtējot arī katras alternatīvas ieguvumus un zaudējumus.

Visas alternatīvas tika apspriestas darba grupas sanāsmē Tērvetē 2013. gada 18. septembrī, kā rezultātā alternatīvas tika strukturētas, izveidojot trīs iespējamās Tērvetes novada izglītības iestāžu tīkla attīstības pamatscenārijus: izglītības iestāžu reorganizācijas variants (A variants) un izglītības iestāžu likvidācijas variants (B variants), jauktais variants (C variants).

A variants - Tērvetes novadā tiek veikta vispārējās izglītības iestāžu tīkla reorganizācija. Scenārija ietvaros uz esošo četru izglītības iestāžu bāzes tiktu izveidotas divas jaunas izglītības iestādes.

1) *Tērvetes novada Annas Brigaderes pamatskola,*

kura tiktu izveidota apvienojot Tērvetes pamatskolu un Annas Brigaderes pamatskolu.
un

2) *Tērvetes novada Augstkalnes vidusskola ar filiāli Bukaišos*

kura tiktu izveidota apvienojot Augstkalnes vidusskolu un Bukaišu pamatskolu.

Jaunizveidotās vispārējās izglītības iestādes Tērvetes novada Annas Brigaderes pamatskola un Tērvetes novada Augstkalnes vidusskola ar filiāli Bukaišos būtu esošo vispārējās izglītības iestāžu tiesību un saistību pārņēmējas.

B variants - Tērvetes novadā tiek veikta atsevišķu vispārējās izglītības iestāžu likvidācija. Scenārija ietvaros no esošajām četrām novada izglītības iestādēm tiktu likvidētas divas:

1) *Bukaišu pamatskola tiktu likvidēta,* to pievienojot Augstkalnes vidusskolai, Augstkalnes vidusskolai tiktu izveidota filiāle Bukaišos.

2) *Tērvetes pamatskola tiktu likvidēta*, to pievienojot Annas Brigaderes pamatskolai.

C variants - Tērvetes novadā tiek veikta gan divu vispārējās izglītības iestāžu reorganizācija, gan vienas izglītības iestādes likvidācija.

1) Annas Brigaderes pamatskola, kura tiktu izveidota, *apvienojot* Tērvetes pamatskolu un Annas Brigaderes pamatskolu.

2) Augstkalnes vidusskola - Bukaišu pamatskola tiktu *likvidēta*, to pievienojot Augstkalnes vidusskolai, tiktu izveidota filiāle Bukaišos.

Pamatscenāriju pozitīvo un negatīvo seku izvērtējums:

A variantā nav nepieciešams veikt izglītības iestāžu pedagogu un tehnisko darbinieku masveida atlaišanu, pamatojoties uz Darba likuma 101. panta pirmās daļas 10. punktu – tiek likvidēts darba devējs - juridiska persona vai personālsabiedrība un pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem ir izmaksājami atlaišanas pabalsti likuma „Valsts un pašvaldību darbinieku atlīdzības likums” 17. pantā noteiktajā kārtībā, proti, 2013. gadā darbiniekam, kurš pašvaldības institūcijā nostrādājis ne vairāk kā piecus gadus, izmaksā atlaišanas pabalstu viena mēneša vidējās izpeļņas apmērā, savukārt darbiniekam, kurš pašvaldības institūcijā nostrādājis vairāk kā piecus gadus, izmaksā atlaišanas pabalstu divu mēnešu vidējās izpeļņas apmērā. Attiecīgi nebūs nepieciešams veikt darba devēja sociālās iemaksas ievērojamās apjomos.

Kā nākamais A varianta ieguvums būtu nepieciešamība veikt izglītības iestāžu pedagogu un darbinieku izvērtēšanu, kuras rezultātā darbu turpinātu profesionālāk, kvalitatīvāk strādājošie, zinošākie un radošākie pedagogi, kas, savukārt, nodrošinātu priekšnoteikumus izglītības kvalitātes paaugstināšanai Tērvetes novadā un radītu iespēju sniegt kvalitatīvākus izglītības pakalpojumus Tērvetes novada iedzīvotājiem un primāri bērniem.

B variantā nepieciešams veikt likvidējamo izglītības iestāžu- Tērvetes pamatskolas un Bukaišu pamatskolas pedagogu un tehnisko darbinieku atlaišanu, izmaksājot atlaišanas pabalstus un veicot darba devēja sociālās iemaksas (apmēru skat. A. varianta aprakstā). Jāatzīmē arī tas apstāklis, ka atlaišanas pabalsti un darba devēja sociālās iemaksas veicamas pat tajā gadījumā, ja atlaistais darbinieks uzsāk darbu kādā no palikušajām (nelikvidētajām) izglītības iestādēm, piemēram, ja pedagogs tiek atlaists no darba likvidējamā izglītības iestādē un nākamajā dienā uzsāk darbu kādā citā novada izglītības iestādē, tad atlaišanas pabalsts izmaksājams.

Pedagogu un darbinieku atlaišanas pabalstu un darba devēja sociālo iemaksu aprēķins:
Atlaišanas pabalsti:

28 pedagogi Ls 15798, un 17 skolu tehniskie darbinieki Ls 7998

B un C variantā nepieciešams veikt izglītības iestādēs ieguldīto Eiropas Savienības līdzekļu neattiecināmības risku izvērtējumu, ievērojot to, ka gadījumā, ja piecu gadu laikā netiek nodrošināta izglītības iestādes eksistence, pašvaldība atmaksā ES līdzekļus atbilstoši iekļautajam līgumos.

8. Optimizācijas plāna laika grafiks

Lai sasniegtu izglītības iestāžu tīkla optimizācijas mērķus, tuvāko triju gadu perspektīvā šī optimizācijas plāna ietvaros nepieciešams īstenot divus optimizācijas projektus.

Nemot vērā esošo situāciju un jo īpaši demogrāfiskās attīstības tendences, prioritārie Tērvetes novada izglītības iestāžu tīkla optimizācijas projekti ir šādi:

1. Vispārējās izglītības iestāžu Tērvetes pamatskolas un Annas Brigaderes pamatskolas optimizācija līdz 2014. gada 1. jūlijam Projekta īstenošanas rezultātā tiktu izveidota jauna izglītības iestāde – Tērvetes novada Annas Brigaderes pamatskola. Līdz ar to kopumā tiktu samazināta nepieciešamā infrastruktūra vispārējās izglītības programmu īstenošanai, kopumā veicinot izglītības kvalitātes pieaugumu un resursu efektīvu izmantošanu.
2. Vispārējās izglītības iestāžu Bukaišu pamatskolas un Augstkalnes vidusskolas optimizācija līdz 2014. gada 1. jūlijam. Šī projekta ietvaros tiktu optimizētas divas izglītības iestādes. Rezultātā viena no alternatīvām būtu samazināta Bukaišu pagasta teritorijā esošās Augstkalnes vsk. apkalpojamā mērķgrupa, piemēram, 5-6 gad. pirmsskolas grupa un 1.-4.klases. Otrā alternatīva būtu samazināt skolu skaitu, funkcionāli apvienojot Augstkalnes un Bukaišu pagastu skolas, tādējādi attīstot kopīgu infrastruktūru un pedagoģiskā personāla resursus. Tas savukārt uzlabotu kopējo izglītības kvalitāti un sistēmas efektivitāti.

9. Ieteikumi

Izstrādājot Tērvetes novada izglītības iestāžu tīkla optimizācijas stratēģiju, darba grupa ir izstrādājusi savus ieteikumus Tērvetes novada domei:

1. Darba grupa atbalsta Tērvetes novada izglītības iestāžu tīkla optimizācijas stratēģijas plāna A variantu.
2. Optimizācijas rezultātā iekonomētos līdzekļus ieguldīt novada izglītības iestāžu tīkla turpmākai attīstībai, lai īstenotu kvalitatīvu mācību procesu ar mūsdienīgu mācību līdzekļu aprīkojumu, kā arī atbalstīt ģimenes ar bērniem, daudz bērnu ģimenes.

Domes priekšsēdētāja

Dace Reinika